



เครื่องมือ / นวัตกรรม

การเรียนรู้สู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโภชนาการ

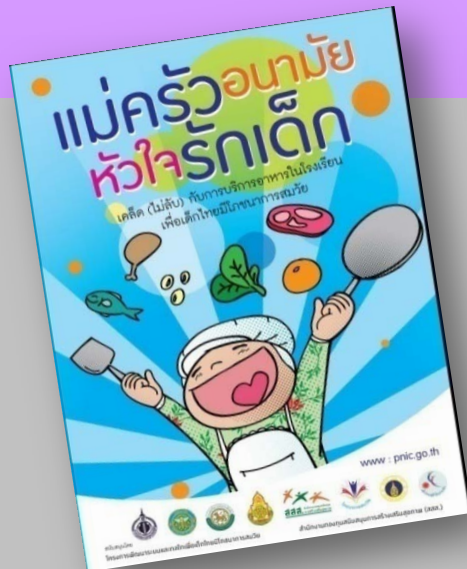


น.ส.วรลักษณ์ คงหนู และนางวสุนทรี เสรีสุชาติ

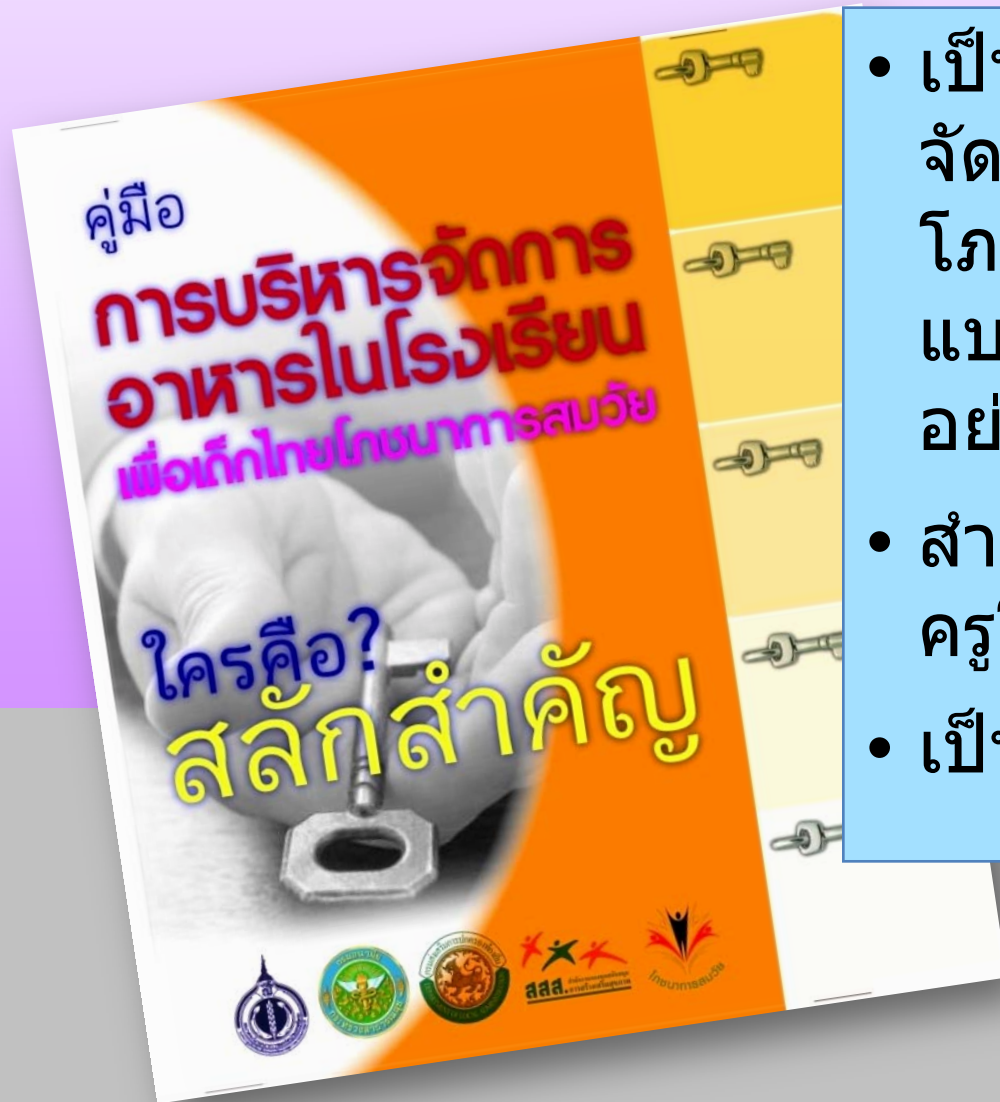
สำนักโภชนาการ กรมอนามัย

โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย

นวัตกรรมโภชนาการสมวัยสำหรับโรงเรียน



คู่มือ “การบริหารจัดการอาหารในโรงเรียน”



- เป็นแนวทางการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียนแบบบูรณาการอย่างครบวงจร
- สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูโภชนาการและครูอนามัย
- เป็นชุดเรียนรู้ด้วยตนเอง

คู่มือการประเมินฯ



คู่มือการประเมิน

โรงเรียนโภชนาการสมวัย ระดับยอดเยี่ยม (แหล่งเรียนรู้)
สังกัด กทม. สพฐ. เทศบาล และเอกชน



ภายใต้

โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย
สนับสนุนโดย : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

สิงหาคม พ.ศ. 2554

- เป็นแบบประเมินตนเองในการจัดการด้านอาหารและโภชนาการ เพื่อยกระดับไปสู่การเป็นโรงเรียนโภชนาการสมวัยระดับยอดเยี่ยม (แหล่งเรียนรู้)
- เกณฑ์การประเมิน
3 มาตรฐาน
30 ตัวชี้วัด

หลักสูตร การอบรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ด้านอาหารและโภชนาการ



เพื่อ

- การสร้างให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อเด็ก
- การสร้างสื่ออย่างสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาหารและโภชนาการของเด็ก
- สำหรับการจัดอบรมให้กับครูผู้ปฏิบัติ

คู่มือ “แม่ครัวอนามัย หัวใจรักเด็ก”



- เป็นชุดความรู้สำหรับ แม่ครัว ผู้ประกอบการ ครู ในการพัฒนาทักษะ ด้าน การเตรียม การปรุง การ ตักอาหารที่ได้ปริมาณ และสัดส่วนตามธง โภชนาการ
- เป็นชุดสื่อที่สามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

คู่มือ “ช่วยให้เด็กไทยได้กินขนมดี”



- เป็นชุดความรู้ สำหรับ แม่ครัว ผู้ประกอบการ เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานทางโภชนาการ
- มีสูตรขนมไทยและขนมกรอบ ที่ลดปริมาณน้ำตาล ไขมัน/กะทิ เกือบลง 25 %
- สูตรเครื่องดื่ม ที่ใช้น้ำตาล 5-10%
- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

คู่มือมาตรฐานอาหาร ขนบ และเครื่องดื่มฯ



- เป็นคู่มือปฏิบัติการตามมาตรฐานอาหาร ขนบ และเครื่องดื่มในโรงเรียน
- สำหรับครูและผู้ประกอบการอาหารใช้ในการคัดเลือกอาหาร เพื่อบริการ/จำหน่ายในร้านค้าและสหกรณ์ของโรงเรียน
- โดยใช้หลักการกำหนดคะแนนรายละเอียดของสารอาหาร (Nutrient Profile) และส่วนประกอบของอาหารที่นักเรียนบริโภคในแต่ละมื้อ

การแบ่งกลุ่มอาหาร ขนมหุ่น เครื่องดื่มตามคะแนน เป็น 3 กลุ่ม คือ

- กลุ่ม A (คะแนนระหว่าง 8-10 คะแนน) สามารถเลือกรายการอาหาร ขนมหุ่น เครื่องดื่ม เหล่านี้บริการ/จำหน่ายได้ 3 - 5 วันต่อสัปดาห์
- กลุ่ม B (คะแนนระหว่าง 5-7 คะแนน) สามารถเลือกรายการอาหาร ขนมหุ่น เครื่องดื่ม เหล่านี้บริการ/จำหน่ายได้ 2 - 3 วันต่อสัปดาห์
- กลุ่ม c (คะแนนน้อยกว่า 5 คะแนน) อาหาร ขนมหุ่น เครื่องดื่ม กลุ่มนี้ ไม่แนะนำให้จัดบริการ/จำหน่าย หากจำเป็นต้องจัดแนะนำให้จัดเพียง สัปดาห์ละ 1 ครั้งเท่านั้น

การกำหนดเกณฑ์พลังงานอาหารคาตามสารอาหาร (Nutient Profile)และส่วนประกอบของอาหาร ดังนี้

สารอาหาร	รายละเอียด		
	ตามเกณฑ์ (= 2 คะแนน)	สูงเกินเกณฑ์ปาน กลาง (=1 คะแนน)	สูงเกินเกณฑ์มาก (=0 คะแนน)
พลังงาน , กิโลแคลอรี	□ 380	>380 - 480	> 480
ไขมัน , กรัม	□ 12	> 12 -15	>15
โซเดียม , มิลลิกรัม	□ 550	> 550 - 660	> 660
น้ำตาล , กรัม	□ 2	> 2 - 4	> 4
กลุ่มอาหาร,ชนิด	> 4	3 - 4	< 3

ตัวอย่างอาหาร ขนม กลุ่ม A	น้ำหนัก (กรัม)	พลังงาน (กิโล แคลอรี)	ไขมัน (กรัม)	น้ำตาล (กรัม)	โซเดียม (มิลลิกรัม)	กลุ่ม อาหาร (ชนิด)	รวม คะแนน
ขนมจืดน้ำจืด <i>คะแนน</i>	370	237 <i>2</i>	4.4 <i>2</i>	1 <i>2</i>	1435 <i>0</i>	5 <i>2</i>	8
ขนมถั่วแปบ <i>คะแนน</i>	50 (3 ชิ้น)	153 1	2.5 2	5.0 2	2	4 1	8



ตัวอย่าง อาหาร ขนม กลุ่ม B	น้ำหนัก (กรัม)	พลังงาน (กิโล แคลอรี)	ไขมัน (กรัม)	น้ำตาล (กรัม)	โซเดียม (มิลลิกรัม)	กลุ่มอาหาร (ชนิด)	รวม คะแนน
ข้าวราด กระเพราไก่ คะแนน	230	400 <i>1</i>	12.6 <i>1</i>	2 <i>2</i>	1601.7 <i>0</i>	4 <i>1</i>	<i>5</i>
ขนมชั้น คะแนน	50 กรัม (1 ชั้น)	115 <i>1</i>	2.7 <i>2</i>	14 <i>0</i>	<i>2</i>	2 <i>0</i>	<i>5</i>



ตัวอย่างอาหาร คาว กลุ่ม C	น้ำหนัก ก (กรัม)	พลังงาน (กิโล แคลอรี)	ไขมัน น (กรัม)	น้ำตาล ล (กรัม)	โซเดียม (มิลลิกรัม)	กลุ่ม อาหาร (ชนิด)	รวม (คะแนน)
ก๋วยเตี๋ยวเส้น ใหญ่ผัด ซีอิ๊วใส่ไข่ คะแนน	230	472	18.1	5	1074.4	5	
		1	0	0	0	2	3
ทับทิมกรอบ คะแนน	150 (1 ถ้วย)	222 0	5.2 1	10. 01		2 1	
				1	1	1	4



ข้อควรคำนึง

- แม้จะมีเกณฑ์กำหนดมาตรฐานอาหาร ขนบ เครื่องดื่ม สำหรับเลือกสรรสิ่งที่เหมาะสม ซึ่งเป็นทางเลือกทางหนึ่งในการสร้างเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียน อย่างไรก็ตามต้องเน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งตัวเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู แม่ครัว พ่อค้าแม่ค้า ชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงบริโภคนิสัยที่เหมาะสมด้วย
- ประการสำคัญต้องมีการเคลื่อนไหวร่างกาย ให้ได้อย่างน้อยวันละ 30 นาทีสัปดาห์ละ 3 วัน อย่างสม่ำเสมอ



ร้านค้าชุมชน / สหกรณ์โรงเรียน : คัดแยกขนมกรุบกรอบ เครื่องดื่ม ตามเกณฑ์โภชนาการ ทางเลือกเพื่อสุขภาพ



ชุมชนหนองเม็กพัฒนา อำเภอหนองวัวซอ
จังหวัดอุดรธานี



เกณฑ์มาตรฐานสำหรับเครื่องดื่มประเภท นม						
พลังงานและสารอาหาร	เกณฑ์					
	ตามเกณฑ์	คะแนน	สูงเกินเกณฑ์ปานกลาง	คะแนน	สูงเกินเกณฑ์มาก	คะแนน
พลังงาน	<120	2	>120-150	1	>150	0
น้ำตาล	<10	4	>10-20	2	>20	0
ไขมัน	ตามเกณฑ์	คะแนน	ต่ำกว่าเกณฑ์ปานกลาง	คะแนน	ต่ำกว่าเกณฑ์มาก	คะแนน
คอเลสเตอรอล	>240	4	<120-239	2	<120	0
รวมคะแนนสารอาหาร	8-10 คะแนน		5-7 คะแนน		ต่ำกว่า 5 คะแนนลงมา	
ระดับกรดนม	A มีประโยชน์และคุณค่า		B มีประโยชน์และคุณค่า รองลงมาจากเกรด A		C ไม่ควรมีบริโภค เป็นอันตรายต่อร่างกาย	

โรงเรียนบ้านโนนหวาย จังหวัดอุดรธานี

ชุดเรียนรู้กลางเพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย

1 ชุด มี 6 ชั้นเรียนๆ ละ 4 เรื่องๆละ 8 กลุ่มสาระ



ชุดเรียนรู้กลางสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

ความสำคัญ

- เป็นคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้านอาหารและโภชนาการสำหรับคุณครูเป็นแนวทางใช้บูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมโภชนาการที่พึงประสงค์

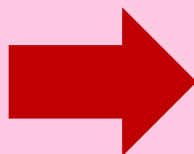


4 ประเด็นสำคัญด้านอาหารและโภชนาการ :

1) ธงโภชนาการ 2) ผักและผลไม้ 3) ลดหวาน มัน เค็ม 4) โรคอ้วน



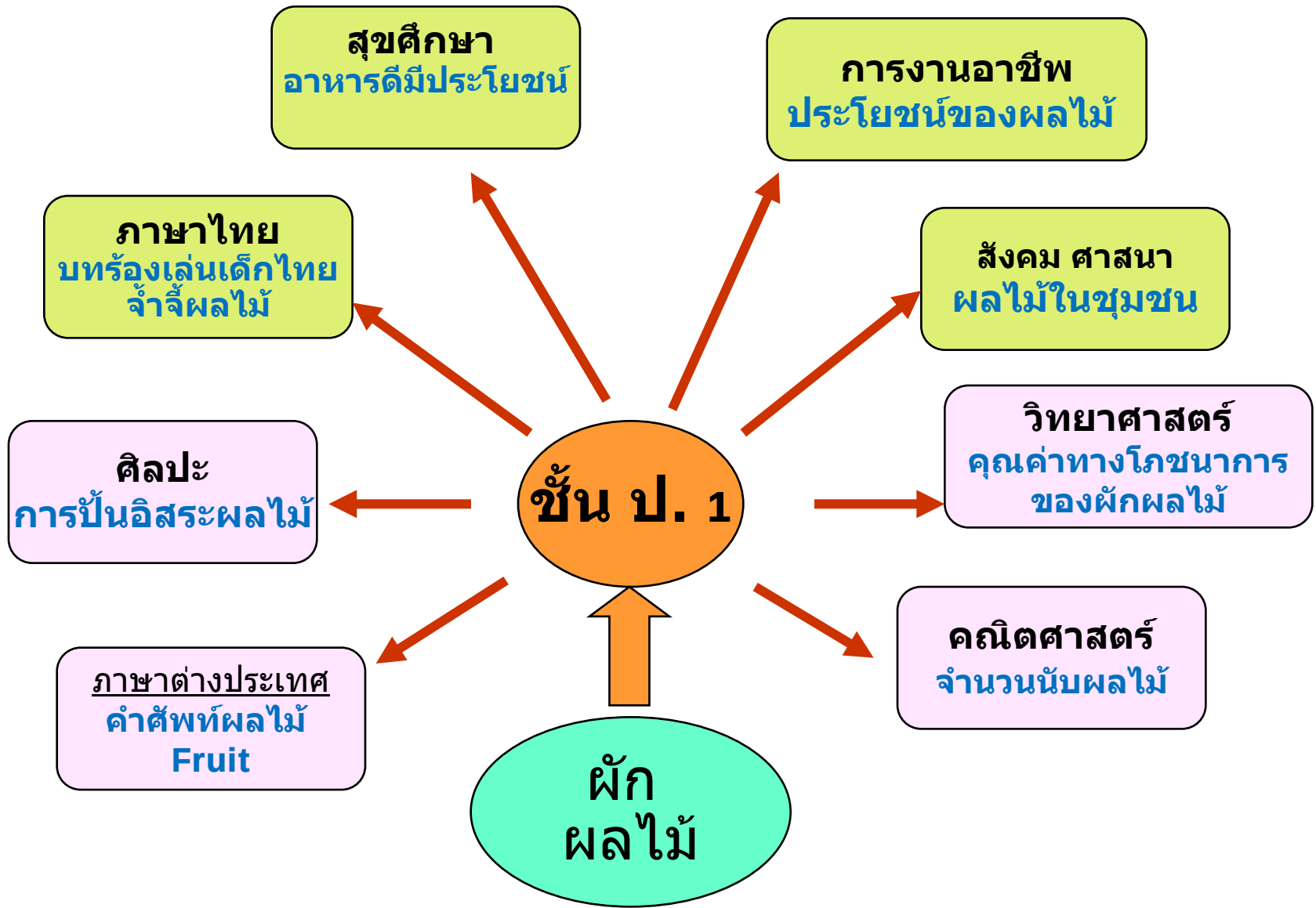
ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1- 6



8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ☐ ภาษาไทย
- ☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ☐ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
- ☐ วิทยาศาสตร์
- ☐ คณิตศาสตร์
- ☐ ภาษาต่างประเทศ
- ☐ ศิลปะ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

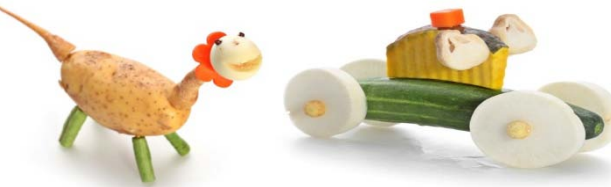


ตัวอย่างผังมโนทัศน์ เรื่องปลูกผลไม้ สากลุ่มสาระฯ

ชุดเรียนรู้กลางเพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย

องค์ประกอบของชุดเรียนรู้กลางฯ ประกอบด้วย

- 1. ผังมโนทัศน์แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย**
- 2. แนวทางการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย**
- 3. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยมีโภชนาการสมวัย**
 - 3.1 มาตรฐานการเรียนรู้**
 - 3.4 จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - 3.7 สื่อ / แหล่งเรียนรู้**
 - 3.2 ตัวชี้วัด**
 - 3.5 สาระการเรียนรู้**
 - 3.8 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**
 - 3.3 สาระสำคัญ**
 - 3.6 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**
 - 3.9 แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ กิจกรรม**
- 4. ใบความรู้**
- 5. ใบงาน**
- 6. แบบประเมินพฤติกรรม**
- 7. แบบทดสอบก่อน – หลังการเรียนรู้/ กิจกรรม**



ห้องเรียนโภชนาการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ

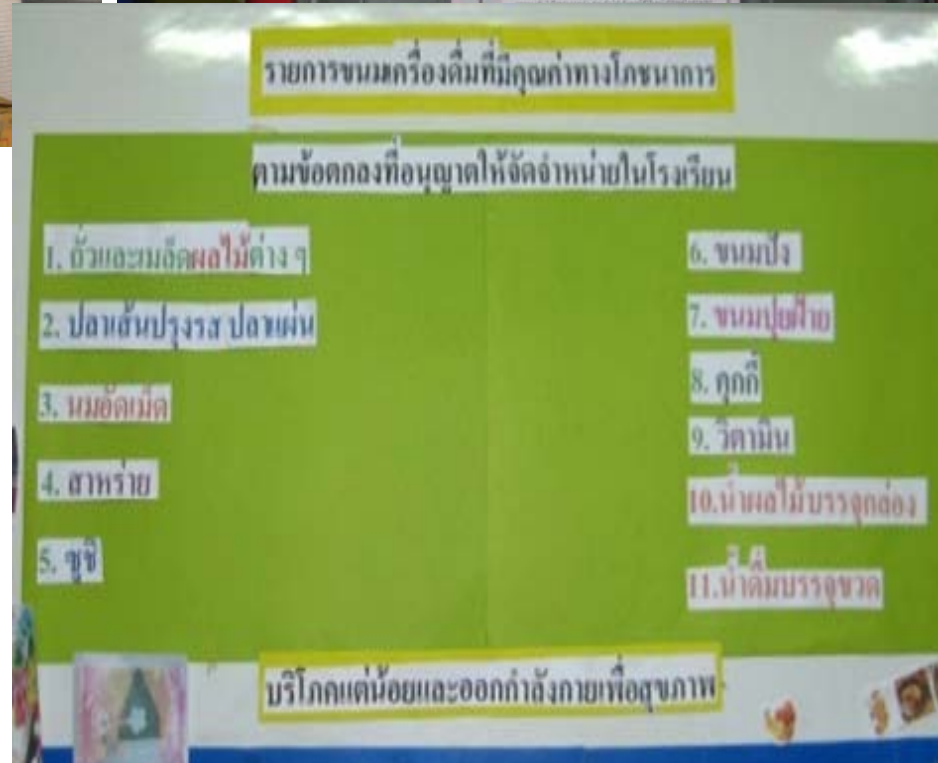




**สหกรณ์แห่งเรียนรู้
ด้านโภชนาการ
ทางเลือก เพื่อสุขภาพ**



นโยบายการควบคุม / ส่งเสริมอาหารสุขภาพในโรงเรียน



คุณภาพอาหารกลางวัน



นักโภชนาการประจำศูนย์เด็ก / โรงเรียน



อาหารกลางวันภายใต้งบ 13 บาท/คน/วัน

เด็กไทยเข้าไม่ถึงสิทธิในการมีอาหารที่มีคุณภาพ
มีปัญหาทั้งความเพียงพอ & คุณค่าทางโภชนาการ



20 บาท

13 บาท



16 บาท



**ตาราง : เปรียบเทียบภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน
ก่อนและหลังดำเนินงาน (ปี 2553 – 2555)**

ภาวะโภชนาการเด็กนักเรียน อายุ 6 - 14 ปี	ก่อน ดำเนินงาน (ร้อยละ)	หลัง ดำเนินงาน (ร้อยละ)
- สมส่วน	71.99	71.91
- เริ่มอ้วน + อ้วน	11.01	11.65
- เตี้ย	6.04	4.95
- ผอม	5.82	5.28
จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	44,002	40,483

ศูนย์ประสานงานโภชนาการสมวัย

food2552@gmail.com

wkongnoo@gmail.com

089-8156502

www.pnic.go.th



ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคกลุ่มวัยเรียน (Flagship 4)

เป้าประสงค์ (GOAL)

- **นักเรียนไทยสุขภาพดี**
- ลดภาวะน้ำหนักเกิน และโรคอ้วน
- ลดฟันผุ
- สูงสมส่วน
- มีความฉลาดทางสติปัญญาและอารมณ์ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ได้รับวัคซีนในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่ป้องกันได้ตามมาตรฐาน

Key Success Factor

1. นักเรียนมีทักษะด้านสุขภาพที่พึงประสงค์ (อาหาร โภชนาการ ออกกำลังกาย สุขภาพช่องปาก) และมีความฉลาดทางสติปัญญา อารมณ์ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการจัดการที่ดีด้านการควบคุมป้องกันภาวะอ้วน ฟันผุ และสูงสมส่วน
3. โรงเรียนส่งเสริมการกินผัก ผลไม้ ลดการผลิตและจำหน่ายอาหารหวาน มัน เค็ม ต้ม น้ำสะอาด
4. โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม น้ำหวาน และขนมกรุบกรอบ
5. ความร่วมมือภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ประชาชน และเครือข่ายผู้ปกครอง ในการส่งเสริมสุขภาพ และควบคุมป้องกันโรค
6. นักเรียน และเครือข่ายสามารถดำเนินงานเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

Project / Activity

- 5 ยุทธศาสตร์**
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายนักเรียนไทยสุขภาพดี และสื่อสารสู่สังคม**
- 1.1 โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม น้ำหวาน และขนมกรุบกรอบ
 - 1.2 ส่งเสริมการกินผัก ผลไม้ ต้ม น้ำสะอาด ลดการผลิต และจำหน่ายอาหารหวาน มัน เค็ม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพอาหารตามเกณฑ์โภชนาการเพื่อลดภาวะอ้วน ฟันผุ สร้างเสริมสติปัญญา และสูงสมส่วน**
- 2.1 พัฒนาคุณภาพอาหารกลางวัน อาหารว่าง ขนม เครื่องดื่ม ในโรงอาหาร ร้านค้า สหกร และรอบรั้วโรงเรียน
 - 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโภชนาการ โดยบูรณาการความรู้สู่ 8 กลุ่มสาระ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมสติปัญญา พฤติกรรม และอารมณ์**
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค**
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเฝ้าระวังติดตามและประเมินผล (ด้านอาหาร ภาวะโภชนาการ ฟันผุ สมรรถภาพทางกาย IQ EQ ภูมิคุ้มกันโรค โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

KPI

- output**
1. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การดำเนินงานโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี
 2. ร้อยละ 75 ของโรงเรียนปลอดน้ำอัดลม น้ำหวาน ขนมกรุบกรอบ
 3. ร้อยละ 30 ของโรงเรียนมีศักยภาพและความเข้มแข็งในการพัฒนาสติปัญญาเด็กนักเรียน
 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ป.1 ได้รับวัคซีน MMR (หัด คางทูม หัดเยอรมัน) และ ป.6 ได้รับวัคซีน dT (คอตีบ บาดทะยัก) รายโรงเรียน
 5. สพฐ. อปท. สสส. สปสช. มีการบรรจุโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดีไว้ในแผนงาน/โครงการ โดยมีงบประมาณรองรับฯ
- Outcome**
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ถูกหลักโภชนาการ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนแปรงฟันก่อนนอนทุกวัน
 3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความฉลาดทางสติปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ประเมินปี 2559)
 4. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีนักเรียนได้รับวัคซีนครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด
 5. จำนวนโรงเรียนผ่านเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จังหวัดละ 2 แห่ง
- Impact**
1. ภาวะน้ำหนักเกินของนักเรียน ลดลงจากปัจจุบัน ร้อยละ 17 ให้คงเหลือ ร้อยละ 15 ในปี 2560
 2. ลดภาวะฟันผุในเด็กนักเรียน จากปัจจุบัน ร้อยละ 60 ให้คงเหลือ ร้อยละ 55 ในปี 2560
 3. นักเรียนมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายนักเรียนไทย สุขภาพดี และสื่อสารสู่สังคม

โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม น้ำหวาน และขนมกรุบกรอบ

KPI : ร้อยละ 75 ของโรงเรียนปลอดน้ำอัดลม น้ำหวาน ขนมกรุบกรอบ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพอาหารตามเกณฑ์ โภชนาการ เพื่อลดภาวะอ้วน ฟันผุ สูงสมส่วน

- ☐ คุณภาพอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม ร้านค้า สหกรณ์ รอบโรงเรียน (ลดหวาน มัน เค็ม เพิ่มผัก ผลไม้)
- ☐ การเรียนรู้ของนักเรียน : บุรณาการสู่ 8 กลุ่มสาระ
- ☐ กิจกรรมทางกาย

KPI : 80 % ของนักเรียนมีพฤติกรรมริโภคถูกหลักโภชนาการ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเฝ้าระวังติดตาม และประเมินผล

(ด้านอาหาร ภาวะโภชนาการ ฟันผุ สมรรถภาพทางกาย และ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)

**KPI : 70 % ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพระดับเพชร และเกณฑ์นักเรียนไทยสุขภาพดี**



Roadmap : ภาวะอ้วนในนักเรียน 2556

Policy advocate & Air war & Empowerment

1. นำเสนอผู้บริหาร
Key actor/เตรียม
ทีมงาน สสจ สพป.
ศูนย์ (เม.ย.56)

2. วิเคราะห์ สถานการณ์
จังหวัด และจัดทำ
(ร่าง) แผนบูรณาการ
/ Fact sheet
(One Day Meeting
: สสจ. สพป.เขต ศูนย์ฯ)
(เม.ย. 56)

- ภาวะโภชนาการ
- พฤติกรรม 3 อ.
- การจัดการภาวะอ้วนในโรงเรียน
- ทักษะบุคลากร
- ภาควิชาเครือข่าย/ทุนสังคม

3. ประกาศนโยบายจังหวัด
/หน่วยงาน
(Half day Meeting
โดยผู้ว่าราชการ) พ.ค.56

4. สสจ/สพป.เขต/ศูนย์ฯ /
โรงเรียนดำเนินงานตามแผน
(พ.ค.- ก.ย.56)

- สสจ. สพป.เขต. ศูนย์ฯ
- พัฒนาบุคลากร
(หลักสูตร : เทคนิคการ
สื่อสาร การพัฒนา
คุณภาพอาหาร การ
การเฝ้าระวัง 3 อ ฯ)
 - สื่อสารนโยบายและเทคนิค
ปฏิบัติงาน สร้างความ
ตระหนัก
 - จัดค่ายสาริต “กินพอดี
ไม่ มีอ้วน
 - นิเทศ ติดตามเสริมพลัง

6. ปรับแผนและ
พัฒนาต่อยอด ปี 57

5. จัดเวที KM
ประกนนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาต่อยอด
ระดับจังหวัด/เขต/
ภาค (ก.ย.56)

โรงเรียน

- สำรวจสถานการณ์/ทำแผนฯ
- ส่งคนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ
- จัดกระบวนการเรียนรู้
- พัฒนาคุณภาพอาหาร
- จัดกิจกรรมทางกาย
- เฝ้าระวังด้านพฤติกรรม 3 อ.
และภาวะโภชนาการ
- จัดค่าย “กินพอดี ไม่มีอ้วน”
- ประเมินและจัดทำรายงาน
ความก้าวหน้า

ผลผลิตที่ควรจะเกิดในปี 2556

1. มีการประกาศนโยบายจังหวัดการควบคุมภาวะอ้วน
2. มีแผนงาน / โครงการควบคุมภาวะอ้วนของจังหวัด / หน่วยงาน
3. มีการพัฒนาทักษะบุคลากร ระดับจังหวัด โรงเรียน
4. มีการจัดค่าย “กินพอดี ไม่มีอ้วน” 1 จังหวัด 1 ค่าย
5. มีฐานข้อมูล / รายงานภาวะอ้วน
 - พฤติกรรมการกิน ออกกำลังกาย
 - ภาวะโภชนาการ
 - การจัดการภาวะอ้วนภาพรวมโรงเรียน (อาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม)
6. มี Key actor / เครือข่าย ขับเคลื่อนงาน
7. พบกันใน ปี 2557 เพื่อพัฒนาต่อยอด



ขอบคุณ และสวัสดีครับ