

ชื่อหน่วยงาน	สำนักโภชนาการ
ชื่อตัวชี้วัด 1.9	ร้อยละของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน
หน่วยงานที่รับการประเมิน	สำนักโภชนาการ กองกิจกรรมทางกาย สำนักส่งเสริมสุขภาพ
คำนิยาม	<p><b>เด็ก</b> หมายถึง เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี จนถึง 14 ปี (โดยเริ่มนับตั้งแต่อายุ 6 ปีเต็ม – 14 ปี 11 เดือน 29 วัน)</p> <p><b>โรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัด</b> หมายถึง โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาส และมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3)</p> <p><b>สูงดีสมส่วน</b> หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป และมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียวกัน)</p> <p><b>สูงดี</b> หมายถึง เด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต กรมอนามัย ปี 2542 มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ -1.5 S.D. ของส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</p> <p><b>สมส่วน</b> หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน เมื่อเทียบกราฟการเจริญเติบโต กรมอนามัย ปี 2542 มีค่าระหว่าง +1.5 S.D. ถึง -1.5 S.D. ของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)</p> <p><b>ภาวะผอม</b> หมายถึง น้ำหนักของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์ส่วนสูงเดียวกัน มีค่าต่ำกว่า -2 S.D. แสดงว่าเด็กมีน้ำหนักน้อยกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเดียวกัน</p> <p><b>ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</b> หมายถึง น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง &gt; + 2 S.D. ขึ้นไปโดยใช้กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย ปี 2542</p> <p><b>ภาวะเตี้ย</b> หมายถึง ส่วนสูงของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์อายุเดียวกัน มีค่าต่ำกว่า - 2 S.D.</p>
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	ระบบฐานข้อมูล 43 แฟ้ม กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กระทรวงสาธารณสุข
แหล่งข้อมูล	ระบบรายงาน HDC กองยุทธศาสตร์และแผนงาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ข้อมูลจากแฟ้ม Nutrition (ไม่รวมเด็กป่วยที่มารับบริการ)
รายการข้อมูล 1	<p>A1 = จำนวนเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน</p> <p>A2 = จำนวนเด็กอายุ 6-14 ปี ที่มีภาวะผอม</p> <p>A3 = จำนวนเด็กอายุ 6-14 ปี ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</p> <p>A4 = จำนวนเด็กอายุ 6-14 ปี ที่มีภาวะเตี้ย</p>
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนเด็กอายุ 6-14 ปี ที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทั้งหมด
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	<p>1. ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน = <math>(A1/B) \times 100</math></p> <p>2. ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี มีภาวะผอม = <math>(A2/B) \times 100</math></p> <p>3. ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน = <math>(A3/B) \times 100</math></p> <p>4. ร้อยละเด็กอายุ 6-14 ปี มีภาวะเตี้ย = <math>(A4/B) \times 100</math></p>
ระยะเวลาประเมินผล	<p>รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)</p> <p>รอบที่ 2 : 6 เดือนหลัง (เมษายน – กันยายน 2563)</p>

เกณฑ์การประเมิน :			
รอบที่ 1 : 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) และ 6 เดือนหลัง (เมษายน – กันยายน 2563)			
ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน
1	<p>Assessment</p> <p>1.1 รายการข้อมูลที่นำมาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1)</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2)</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3)</li> </ul> <p>1.2 ความรู้ที่นำมาใช้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1)</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2)</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3)</li> </ul> <p>1.3 มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลและความรู้เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบาย (หมวด 1) จำนวนไม่เกิน 400 คำ</li> <li>- กำหนดมาตรการ (หมวด 2) จำนวนไม่เกิน 400 คำ</li> <li>- กำหนดความรู้ของประชาชนหรือผู้รับบริการ (หมวด 3) จำนวนไม่เกิน 400 คำ</li> </ul>	1	<p>1. มีรายการข้อมูล (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กอายุ 6-14 ปี</li> </ul> <p>2. มีความรู้ (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ด้านโภชนาการที่นำมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของเด็ก อายุ 6-14 ปี</li> </ul> <p>3. มีรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์สถานการณ์เฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กอายุ 6-14 ปี</li> </ul>
2	<p>Advocacy / Intervention (จากผลการวิเคราะห์ Assessment)</p> <p>2.1 มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (หมวด 1)</p> <p>2.2 มีข้อเสนอมาตรการ (หมวด 2)</p> <p>2.3 มีประเด็นความรู้ (หมวด 3)</p>	1	<p>1. มีข้อเสนอ ครบทุกหมวด และสอดคล้องกับข้อมูลและความรู้ (0.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อเสนอเชิงนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน และแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ</li> <li>- มีข้อเสนอมาตรการด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนในเวทีระดับกรมตาม HM</li> <li>- มีองค์ความรู้และสื่อเพื่อการส่งเสริมและจัดการภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน</li> </ul> <p>2. มีคุณภาพตามระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป* (0.5)</p>
3	<p>Management and Governance</p> <p>3.1 มีวิธีการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.2 มีวิธีการขับเคลื่อนมาตรการ</p> <p>3.3 มีวิธีการขับเคลื่อนประเด็นความรู้</p>	1	<p>1. มีแผนการขับเคลื่อน (0.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการขับเคลื่อนตามนโยบายส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน เน้นมาตรการประเด็นการจัดอาหารตามมาตรฐานโภชนาการ และการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ</li> </ul> <p>2. มีการขับเคลื่อนเป็นไปตามแผน (0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ในการส่งเสริมและแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ</li> </ul> <p>3. มีรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ทุกเดือน และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน ภายใน วันที่ 10 ของเดือนถัดไป (0.5)</p>

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน																		
4	Output ผลผลิตกระบวนการตาม 4.1 นโยบาย 4.2 มาตรการ 4.3 ความรู้	1	1. มีผลผลิตครบตามจำนวนข้อเสนอ นโยบาย (0.25) - แผนและแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียนในเวทีระดับกรม 2. มีผลผลิตครบตามมาตรการที่กำหนดใน แผนการขับเคลื่อน (0.5) - รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมและ แก้ปัญหาภาวะโภชนาการตามมาตรการ ใน HM 3. มีผลผลิตครบตามประเด็นความรู้ที่ กำหนดในแผนการขับเคลื่อน (0.25) - สื่อและคู่มือด้านโภชนาการเพื่อส่งเสริม ความรู้รอบรู้สำหรับเด็กวัยเรียนสูงวัยส่วน																		
5	Outcome ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด ร้อยละของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน <table border="1" data-bbox="336 913 860 1025"> <tr> <td>ค่า</td> <td>0</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> <td>0.75</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>62</td> <td>63</td> <td>64</td> <td>65</td> <td>66</td> </tr> </table>	ค่า	0	0.25	0.5	0.75	1.0	คะแนน						ร้อยละ	62	63	64	65	66	1	มีผลลัพธ์ตรงเป้าหมายเป็นสัดส่วนตาม ระยะเวลา -ข้อมูลจากระบบรายงาน HDC
ค่า	0	0.25	0.5	0.75	1.0																
คะแนน																					
ร้อยละ	62	63	64	65	66																
<b>คะแนนรวม</b>		<b>5</b>																			

เงื่อนไข : (ถ้ามี)

หมายเหตุ \*ระดับบทบาทใหม่ในการปฏิรูป มีดังนี้

หมวด 1 = Policy advisor/ Policy maker

หมวด 2 = Researcher/ Innovator/ Facilitator

หมวด 3 = Complete V-shape producer/ Near complete V-shape producer/ Message messenger

เอกสารสนับสนุน :

- ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS)  
E-book :<http://nutrition.anamai.moph.go.th/download/NuPETHS/index.html>  
PDF :<http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/NuPETHS3.pdf>
- สื่อ NuPETHS Animation
- แผ่นพับโภชนาการดี สูงดีสมส่วน
- แผ่นพับส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น สูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย
- แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และคลินิก DPAC
- คู่มือผู้จัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher)
- แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน
- หนังสืออยากผอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น
- หนังสือผักผลไม้สีรุ้ง
- หนังสือเมนูผักกึ๋นน้อย 4 ภาค
- หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน

	<p>12. คู่มือสมัครรับรางวัลองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์กรรอบรู้สุขภาพ ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี</p> <p>13. วัตถุประสงค์การส่งเสริมเด็กไทยสูงดี สมส่วน แข็งแรง ด้วยกิจกรรมทางกาย อาหาร และการนอนหลับ</p> <p>14. วัตถุประสงค์ แผ่นพับ โปสเตอร์ ไรลอัพ (Rollup) ส่งเสริมการออกกำลังกาย จิงโจ้ FUN for FIT แอโรบิกทำฝัน ,จิงโจ้ยัดตัว ชุดที่ 1,2 และ ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้ขี้พุง</p> <p>15. ฉากป้าย แบคดรอป (Backdrop) ลดโรคเพิ่มสุขกับนวัตกรรมออกกำลังกายเก้าอี้...ขี้พุง ,ป่วยแน่...ถ้าเนื่อยนั่ง PA หยุดป่วย...หยุดแก่, โขป่า แอนด์ ชายด่ป่า เกมส์ ลดเรียน เพิ่มรู้ สู้อาเซียน ,จิงโจ้ FUN for FIT และจิงโจ้ยัดตัว ชุดที่ 1,2</p> <p>16. สื่อเสริมสร้างความฉลาดทางการเคลื่อนไหว <a href="http://www.chopachipa.org">www.chopachipa.org</a></p>
--	---

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

Baseline data	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		
		2560	2561	2562
เด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	65.2	65.5	61.5

<b>ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ/ ผู้ประสานงานตัวชี้วัด</b>	<p>1.นางสาวพรวิภา ดาวดวง โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-5904334 โทรสาร : 02-5904339</p> <p>2.นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-5904334 โทรสาร : 02-5904339</p>	<p>ตำแหน่ง : นักโภชนาการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail:pornwipa.dd@anamai.mail.go.th</p> <p>ตำแหน่ง : นักโภชนาการปฏิบัติการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com</p>
<b>ผู้รายงานตัวชี้วัด</b>	<p>1.นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-5904334 โทรสาร : 02-5904339</p> <p>2.นางสาวนฤมล ธนเจริญวัชร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-5904329 โทรสาร : 02-5904339</p>	<p>ตำแหน่ง : นักโภชนาการปฏิบัติการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com</p> <p>ตำแหน่ง : นักโภชนาการปฏิบัติการ โทรศัพท์มือถือ : - E-mail : plafishy11@gmail.com</p>

ตัวอย่าง \*กรณีหน่วยงานที่รับการประเมิน แต่ละหน่วยงานรับค่าเป้าหมายไม่เท่ากัน ให้เพิ่มเติมตารางค่าเป้าหมาย (ระดับที่ 5)

หน่วยงาน	ข้อมูลฐาน การคำนวณ	รอบการประเมิน	ค่าคะแนนเทียบกับค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด)				
			0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
หน่วยงานเจ้าภาพ		6 เดือนแรก					
		6 เดือนหลัง					
สำนัก		6 เดือนแรก					
		6 เดือนหลัง					
กอง		6 เดือนแรก					
		6 เดือนหลัง					
ศูนย์อนามัยที่ .....		6 เดือนแรก					
		6 เดือนหลัง					