

สำนักทันตสาธารณสุข
38426
19/6/63
19.00



ที่ ศธ ๐๒๐๘ / ๑๗/๙๕

กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์
46
วันที่ 22 20-63
เวลา 11-00 ✓

ถึง สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

พร้อมนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการและแนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก และการเลือกรับบริการทางทันตกรรม และสำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการและแนวทางการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาจากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษา มาเพื่อหน่วยงานของท่านได้รับทราบและใช้ประโยชน์ ต่อไป



① - คณิต ๙๐. 19/๓

②. เจ็ด พ.๒๗

ทำกิจการ เจริญ เพ่งทาบ
ในนี้ ป.๙๗ ๙๗

③ เจ็ด พ. พ.๑.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ต่อ ๑๘๐๖

โทรสาร ๐ ๒๖๒๑ ๙๔๑๓

พ.๑๗

(นางปิยะดา ประเสริฐธรรม)
ผู้อำนวยการสำนักทันตสาธารณสุข

22 ค.ย. 2563

ดำเนินการแล้ว



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรการและแนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้และทักษะ
ในการดูแลสุขภาพช่องปากและการเลือกใช้บริการทางทันตกรรม

ปัญหาสุขภาพช่องปากของเด็กวัยเรียนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและความสามารถในการเรียนรู้ของเด็ก การดูแลสุขภาพช่องปากควรให้ความสำคัญกับทุกช่วงวัย เพื่อลดโอกาสการเกิดฟันผุ เหงือกอักเสบ และโรคอื่นๆ ที่มีสาเหตุมาจากสุขอนามัยของช่องปาก โดยสิ่งสำคัญที่ต้องเน้นย้ำ คือ พฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์ ได้แก่ ๑) การแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์อย่างมีคุณภาพ ๒) การบริโภคอาหารที่ไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ เช่น การลดการบริโภคเครื่องดื่มรสหวานประเภทน้ำอัดลม น้ำหวาน นมรสหวาน ลดการบริโภคลูกอมและขนมกรุบกรอบ เป็นต้น รวมถึงการไม่สูบบุหรี่ และ ๓) การไปรับบริการทางทันตกรรม มีความสำคัญและจำเป็นต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากนี้ การมีความรอบรู้ในการเลือกใช้บริการทางทันตกรรมจะทำให้ปลอดภัยจากสื่อโฆษณาขายเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุทางทันตกรรมที่ไม่ได้มาตรฐานเพื่อให้ประชาชนจัดฟันแพ้น้ำเงินด้วยตนเอง การทำฟันเทียม และการใส่เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อเลียนแบบการจัดฟันโดยผู้ไม่มีความรู้ทางทันตกรรม ที่ถูกต้อง ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายเสี่ยงต่อการติดเชื้อและแผลเรื้อรังในช่องปาก ดังนั้น การพัฒนาองค์ความรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการพัฒนากิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพในการลดปัญหาสุขภาพช่องปาก จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรการและแนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก และการเลือกใช้บริการทางทันตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีความรอบรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ทางทันตกรรม ตลอดจนการเลือกใช้บริการจากสถานพยาบาลที่ได้มาตรฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กรอบนิยามการดำเนินงาน

องค์กรสหพันธ์ทันตกรรมโลก (FDI World Dental Federation) ได้ให้นิยามใหม่ของคำว่า “สุขภาพช่องปาก” โดยกำหนดให้เป็นส่วนสำคัญของสุขภาพโดยทั่วไปทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีสุขภาพช่องปากที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมส่งผลต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มวัย ปัจจัยเสี่ยงสำคัญของโรคในช่องปาก เช่น การบริโภคน้ำตาลเกิน ยังเป็นปัจจัยเสี่ยงร่วม (Common risk factors) ของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable diseases: NCDs) ซึ่งเป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญอีกด้วย

/ ข้อ ๒. มาตรการ ...

ข้อ ๒. มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ สร้างเสริมความรอบรู้และความตระหนักถึงสุขภาพช่องปากที่เชื่อมโยงกับสุขภาพโดยรวม

(๑) ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากที่เชื่อมโยงถึงสุขภาพโดยรวมให้นักเรียนได้เข้าใจถึงความเกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยง และผลกระทบที่สะท้อนถึงกันทั้งทางตรงและทางอ้อม

(๒) จัดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพช่องปากในทุกระดับชั้น เน้นการพัฒนาทักษะ ฝึกปฏิบัตินำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์

(๓) สร้างค่านิยมและความตระหนักถึงควมมีวินัย และพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปาก โดยเน้นการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษา

(๔) เผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อเตือนภัยถึงอันตรายจากการทำฟันเทียม และการใส่เครื่องมือทางทันตกรรม จัดฟันเพื่อเลียนแบบการจัดฟันโดยผู้ไม่มีความรู้ทางทันตกรรม และการจัดฟันแฟชั่นด้วยตนเอง

มาตรการที่ ๒ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อและสนับสนุนการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

ข้อปฏิบัติ

(๑) จัดพื้นที่ให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำความสะอาดช่องปากและฟันได้อย่างสะดวก โดยมีน้ำที่สะอาด และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

(๒) หลีกเลี่ยงการจำหน่ายและการจัดให้บริโภค เครื่องดื่มรสหวานที่มีน้ำตาลสูง (น้ำตาลเกินร้อยละ ๕) ขนมหวาน ขนมกรุบกรอบในสถานศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจกับร้านค้าบริเวณรอบรั้วโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมืออีกทางหนึ่ง

(๓) สื่อสารกับผู้ปกครองถึงความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่บ้านเสมือนอยู่ที่สถานศึกษา เพื่อความยั่งยืนของควมมีวินัย และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

(๔) ห้ามทำการส่งเสริมการตลาดอาหารและเครื่องดื่มทุกประเภทในสถานศึกษา

มาตรการที่ ๓ พัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการทางทันตกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

(๑) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสุขภาพช่องปาก กลไก และช่องทางให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก การให้คำปรึกษา การรักษา และการรับบริการสิทธิประโยชน์ทางทันตกรรม

(๒) เผยแพร่กลไกและช่องทางในการให้คำปรึกษา และการรับบริการสิทธิประโยชน์ทางทันตกรรม อย่างกว้างขวางและทั่วถึง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง

ข้อ ๓. กลไกการขับเคลื่อน

๓.๑ ระดับนโยบาย ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์คณะบุคคลระดับนโยบาย ทำหน้าที่

(๑) กำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นระบบและมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

(๒) สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแก้ไขปัญหาอุปสรรคแก่ผู้ปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจ ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(๔) กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามความจำเป็น

๓.๒ ระดับปฏิบัติ ได้แก่

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่

(๑) กำกับ ดูแล ให้สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศฉบับนี้อย่างเคร่งครัด โดยให้คำแนะนำในการ ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด และร่วมแก้ไขปัญหาอุปสรรคแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการบูรณาการและหนุนเสริม การขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทุกสิ้นภาคการศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ทำหน้าที่

(๑) ดำเนินการตามประกาศฉบับนี้อย่างเคร่งครัด

(๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการบูรณาการและหนุนเสริม การขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดในระดับจังหวัด ทุกสิ้นภาคการศึกษา

ทั้งนี้ ให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลาง ในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกระดับ ทุกสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และผลักดัน ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการสร้างความรู้ ความตระหนัก และทัศนคติที่ถูกต้องในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทางทันตกรรมอย่างแท้จริง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรการและแนวทางการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษา
จากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษา

ปัจจุบันการแข่งขันวิดีโอเกมซึ่งรางวัลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (อีสปอร์ต) และเกมออนไลน์ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในเด็กและเยาวชน ทั้งในฐานะผู้เล่นและผู้ติดตามชมการแข่งขัน เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันสภาพแวดล้อมและกลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและยากต่อการควบคุม กำกับดูแล โดยเฉพาะภัยคุกคามต่างๆ ที่แฝงมากับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยเสี่ยงที่จะนำพาเด็กและเยาวชนไปสู่พฤติกรรมทางลบ อันอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทางสังคม สุขภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนส่งผลให้เกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในอนาคต เช่น โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจ อันเกิดจากภาวะที่ร่างกายขาดการเคลื่อนไหวเป็นเวลานาน เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรการและแนวทางการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาจากภัยคุกคามที่แฝงมากับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามที่แฝงมากับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์จากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ มาสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง และสามารถนำทักษะไปพัฒนาต่อยอดการศึกษาและนวัตกรรมในอนาคต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ในประกาศนี้

“อีสปอร์ต” หมายความว่า การแข่งขันวิดีโอเกมผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่สมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทยให้การรับรองและกำกับดูแล โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและประเภทของเกมอย่างชัดเจน มีรูปแบบ มาตรฐาน กฎระเบียบ และกติกาการแข่งขันในเชิงกีฬา

“เกมออนไลน์” หมายความว่า เกมที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างเกมคอมพิวเตอร์และการสนทนาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้เล่นสามารถเล่นเกมและสื่อสารกับผู้เล่นคนอื่น ๆ ได้ตลอดเวลาโดยไม่จำเป็นต้องอยู่ในสถานที่เดียวกัน และสามารถเล่นเกมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาจเล่นเป็นประเภทบุคคลหรือเล่นเป็นทีม

ข้อ ๒. มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ สร้างความตระหนักถึงผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์

ข้อปฏิบัติ

(๑) สร้างความตระหนักถึงผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประเมินผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบต่องานด้านการเรียน ด้านสังคม และด้านสุขภาพ

(๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้เข้าใจถึงผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ ของกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ เข้าใจพฤติกรรมการเล่นเกม รวมถึงการรู้เท่าทันภัยคุกคามที่แฝงมา กับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ มีทักษะในการคัดกรองและเลือกเกมที่มีความสร้างสรรค์ หลีกเลียงเกมที่มีเนื้อหารุนแรง

— **มาตรการที่ ๒** กำกับ ดูแล และเฝ้าระวังภัยคุกคามที่แฝงมากับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์

(๑) การจัดกิจกรรมอีสปอร์ตในสถานศึกษาต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกครั้ง และต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่สมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทยกำหนด โดยสมาคมกีฬาอีสปอร์ตแห่งประเทศไทย สนับสนุนองค์ความรู้และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และให้เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เท่านั้น ห้ามมีการแข่งขัน ชิงรางวัล โดยผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายต้องกำกับ ดูแลการจัดกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

(๒) ห้ามนำกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์เข้ามาทำการส่งเสริมการตลาดในสถานศึกษา

(๓) สร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงกลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดของผู้ประกอบการ

(๔) เน้นแนวการป้องกันตนเองของนักเรียน นักศึกษามีให้เข้าไปเกี่ยวข้องและทดสอบอบายมุข หรือสิ่งกระตุ้นที่แฝงมากับกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ ได้แก่ การพนัน ยาเสพติด ความรุนแรง เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ยาสูบ บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การล้อเลียน กลั่นแกล้ง และการถูกล่อลวง เป็นต้น

มาตรการที่ ๓ พัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

(๑) ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนากลไกและช่องทาง ในการให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล โดยรับรองความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

(๒) เผยแพร่กลไกและช่องทางในการให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคลอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเบี่ยงเบนความสนใจของนักเรียน นักศึกษา

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์หลากหลายประเภท เช่น กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมตามความชอบ ความถนัด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจภาคส่วนต่างๆ ในการนำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๓. กลไกการขับเคลื่อน

๓.๑ ระดับนโยบาย ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนมิติสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์คณะบุคคลระดับนโยบาย ทำหน้าที่

(๑) กำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนมิติสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นระบบและมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

(๒) สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแก้ไขปัญหาอุปสรรคแก่ผู้ปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจ ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(๔) กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามความจำเป็น

๓.๒ ระดับปฏิบัติ ได้แก่

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่

(๑) กำกับ ดูแล ให้สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศฉบับนี้อย่างเคร่งครัด โดยให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด และร่วมแก้ไขปัญหาลุ่บสรรคแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการบูรณาการและหนุนเสริมการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทุกสิ้นภาคการศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ทำหน้าที่

(๑) ดำเนินการตามประกาศฉบับนี้อย่างเคร่งครัด

(๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการบูรณาการและหนุนเสริมการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๓) รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดในระดับจังหวัด ทุกสิ้นภาคการศึกษา

ทั้งนี้ เมื่อแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความรับผิดชอบร่วมทางสังคมเกี่ยวกับอีสปอร์ตต่อเด็ก ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกาศใช้ ขอให้มีการทบทวนประกาศฉบับนี้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการด้านการสร้างความรับผิดชอบร่วมทางสังคมเกี่ยวกับอีสปอร์ตต่อเด็ก ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทุกระดับ ทุกสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผล ในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาจากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป ๒๕/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นระบบและมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถนำสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ นั้น

บัดนี้ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษา และกิจการการศึกษาในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรปรับองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน จึงให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ กรมกิจการเด็กและเยาวชน | กรรมการ |
| ๕. เลขาธิการสมาคมกีฬาสีสปอร์ตแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |

- | | |
|---|---------|
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักนิติการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้ากลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ
และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๙. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๒๑. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๒๒. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒๓. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒๔. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงาน
กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒๕. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |

/ ๒๖. ผู้อำนวยการ ...

๒๖. ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการ
และเลขานุการ

๒๗. บุคลากรสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนมิติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นระบบและมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๒. สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ให้ข้อเสนอแนะและร่วมแก้ไขปัญหาคอขวดแก่ผู้ปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจ ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ

๔. กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามความจำเป็น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ