

ผลการรายงานผลการวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด 3.10 ร้อยละของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน สำนักโภชนาการ รอบ 5 เดือนแรก ปี 2567

1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัด

- **ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

ผู้รับบริการ ได้แก่ บุคลากรสาธารณสุข เช่น ศูนย์อนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู บุคลากรภาคการศึกษา ประชาชนทั่วไป เด็กวัยเรียน วัยรุ่น นักเรียน โรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนสายวิชาชีพ เช่น โรงเรียนอาชีพ และโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนสังกัดเอกชน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บุคลากรสาธารณสุข เช่น ศูนย์อนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู ผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา และ NGO บุคลากรทางการศึกษาภาคเอกชน และสายอาชีพ

- **ความต้องการ/ความคาดหวัง** 1. ผลการสำรวจความต้องการอบรมของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานวัยเรียนวัยรุ่น จากศูนย์อนามัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย (Life Course Approach) บนฐานวิถีใหม่แบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 28 คน มีความต้องการอบรมในหัวข้อ ดังนี้ 1. Package Superhero NuPETHS 2. โปรแกรม Thai School Lunch 3. การติดตามอาหารกลางวันด้วยโปรแกรม TSL 4. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและการจัดการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และ 5. การจัดอาหารตามมาตรฐานอาหารกลางวัน ส่วนความคาดหวังอยากให้มีการจัด refresher trainer โปรแกรม Thai school Lunch KidDiary และ Smart Kid Coacher อีกครั้ง

2. ผลการประเมินความพึงใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ปี 2564 จำนวน 21 คน มีความต้องการให้จัดอบรมในหัวข้อ 1. การใช้โปรแกรม TSL 2. การใช้แอปพลิเคชัน KidDiary 3. การประเมินภาวะการเจริญเติบโต 4. การจัดเมนูอาหารท้องถิ่น 5. การจัดอาหารในเด็กที่ภาวะอ้วนและเตี้ย 6. เทคนิคในการจัดอาหารกลางวันที่ได้คุณค่าและสารอาหารครบถ้วน 7. การส่งเสริมโภชนาการกลุ่มวัยต่าง ๆ และมีความคาดหวังอยากให้มีการจัดอบรมแบบ Onsite อีกครั้ง และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งควรมีการฝึกใช้โปรแกรม Thai school Lunch และการจัดเมนูอาหารกลางวัน

3. ผลการความต้องการและความคาดหวัง ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยงในการดำเนินการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปี 2565 ต้องการตัวอย่างรายการอาหารในการจัดอาหารกลางวันตัวอย่าง การเลือกซื้อวัตถุดิบ การอบรมการใช้งานโปรแกรม Thai school Lunch

4. ผลความต้องการและความคาดหวัง ในการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการจัดการลดน้ำหนักในเด็กวัยเรียน” ปี 2566 ต้องการให้มีการจัดอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ในทุกปี และขอให้ขยายระยะเวลาในการจัดให้มากขึ้น

5. ผลการความต้องการและความคาดหวัง ในการจัดประชุมเรื่อง “พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการ สำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม ริเวอร์แคว รีสอร์ท โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศ 4 เขต และครูโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 52 คน มีความต้องการและความคาดหวังให้มีหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการที่คุณครูสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีได้

- **ความผูกพัน** ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น และมีการขอสนับสนุนสื่อต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี และมี Line group Cluster วัยเรียนวัยรุ่น และวัยเรียน สสจ.กรมอนามัย เพื่อสื่อสารประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

- **ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ**

1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ปี 2564 จำนวน 21 คน มีความพึงพอใจในการจัดประชุม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 61.9 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับประโยชน์จากการประชุม ร้อยละ 57.1 และคิดว่ำนำความรู้ไปประยุกต์ได้ ระดับมาก ร้อยละ 57.4 และ เผยแพร่ต่อไป ระดับมาก ร้อยละ 71.4

2 .ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยงในการดำเนินการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปี 2565 จำนวน 864 คน มีความพึงพอใจในการจัดประชุม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 55.6 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับประโยชน์จากการประชุมร้อยละ 67.4 และคิดว่ำนำความรู้ไปประยุกต์ได้ ระดับมาก ร้อยละ 56 และ เผยแพร่ต่อไป ระดับมาก ร้อยละ 52.8

3.ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการลดน้ำหนักในเด็กวัยเรียน” ปี 2566 จำนวน 427 คน มีความพึงพอใจในการจัดประชุม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 58.1 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับประโยชน์จากการประชุม ร้อยละ 64.4 และคิดว่ำนำความรู้ไปประยุกต์ได้ ระดับมาก ร้อยละ 61.4 และ เผยแพร่ต่อไป ระดับมาก ร้อยละ 66.7

4. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการจัดประชุมเรื่อง “พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการ สำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม ริเวอร์แคว รีสอร์ท โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศ 4 เขต และครูโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 49 คน มีความพึงพอใจที่เนื้อหาสาระในการประชุมตรงกับความต้องการ ระดับมากที่สุดร้อยละ 50 % ระดับมากร้อยละ 48.1 ผู้เข้าร่วมประชุมคิดว่าเนื้อหาหลักสูตรเพียงพอที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาหารและโภชนาการสำหรับโรงเรียนได้ ร้อยละ 90.3

5. ความไม่พึงพอใจ ได้แก่ประเด็น สื่อ เช่น แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี ฉบับพ.ศ.2564 ยังไม่มีเพียงพอกับความต้องการ รวมถึงคู่มือแนวทางการดำเนินงานวัยเรียนในชุมชน

- **ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของการใช้สื่อชุดความรู้ NuPETHS ปี 2561 ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าเนื้อหาเหมาะสม เป็นประโยชน์ เข้าใจง่าย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีข้อเสนอให้ทำเป็นตัวการ์ตูนแบบขยับได้ และต้องการให้มีการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแจกให้ทั่วประเทศ

2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ปี 2564 มีข้อเสนอแนะในการประชุม อยากให้จัดแบบ onsite และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม เพิ่มการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม TSL และการจัดเมนูอาหารกลางวัน และต้องการให้มีการจัดการอบรมโปรแกรมอื่น เช่น KidDiary Platform การประเมินภาวะการเจริญเติบโต การจัดเมนูท้องถิ่น การจัดการอาหารสำหรับเด็กที่มีภาวะ เตี้ย อ้วน เทคนิคการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและได้สารอาหารครบถ้วน และการส่งเสริมโภชนาการ

3. ข้อเสนอแนะในการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการลดน้ำหนักในเด็กวัยเรียน” ปี 2566 และขอให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องประจำปี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น ครู แม่ครูนักเรียน ขยายระยะเวลาในการจัดให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนางานอาหารและโภชนาการของวัยเรียน ขอให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานปีละ 3 เรื่อง มีการจัดอบรมแบบออนไลน์ให้กับเจ้าหน้าที่ในระดับจังหวัด เน้นการจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ เพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทีมการติดตามการจัดอาหารกลางวัน และการเข้าถึงข้อมูลในการใช้งานโปรแกรม TSL ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อวางแผนและกำกับติดตามงานร่วมกับพื้นที่ และมีใบประกาศการผ่านการอบรมเป็นรายวิชา รวมทั้งขอให้มีการติดบัตรประกอบการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ

5. ข้อเสนอแนะ ในการจัดประชุมเรื่อง “พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการสำหรับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” ขอให้เพิ่มเติมด้านการวัดผล ประเมินผล และใบงานตามแนวทางของสำนักโภชนาการ

2.1 มีมาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด

จากข้อมูลดังกล่าวยังพบช่องว่าง (Gap) ปี 2566 ที่ทำให้ไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย จึงมีการกำหนดมาตรการและความรู้ที่ใช้เพื่อการขับเคลื่อนงานส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงที่สุดมีส่วนร่วม ดังนี้

1. ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพเด็กไทย

ความสอดคล้อง : Partnership, Investment, Regulate, Advocacy

เหตุผล : เพื่อขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพเด็กด้านการจัดการอาหารและโภชนาการ การขับเคลื่อนการจัดการโรคอ้วนในเด็กในเป็นวาระแห่งชาติ การจัดการอาหารกลางวันได้มาตรฐานโภชนาการ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ฯ สร้างความตระหนักให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

ความสอดคล้อง : Partnership, Building capacity

เหตุผล : เพื่อพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมการจัดอาหารและ
ภาวะโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

ความสอดคล้อง : Regulate, Investment, Advocacy

เหตุผล : เพื่อพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม เยี่ยมเสริมพลังการจัดอาหาร การประเมินการเจริญเติบโต
และเฝ้าระวังภาวะโภชนาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีแนวทางที่สามารถนำไปปฏิบัติได้

4. เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

ความสอดคล้อง : Building capacity ,Investment ,Advocacy

เหตุผล : เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพ ให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่น กินเป็น เลือกเป็น ดูแลตนเองให้มี
โภชนาการสมวัย ผ่านการถ่ายทอดจาก ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2.2 แผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด

GAP	มาตรการ	แผนการดำเนินงาน
<p>1.เด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วนยังไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน เตี้ย สูงขึ้น กว่าค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคีเครือข่ายยังไม่เห็นความสำคัญใน การขับเคลื่อนงานด้านโภชนาการ วัยเรียน - ประเด็นภาวะโภชนาการ ยังไม่เป็น ประเด็นสำคัญการขับเคลื่อนงานระดับ พื้นที่ ตั้งแต่ระดับเขต จังหวัด อำเภอ ตำบล - พื้นที่ส่วนใหญ่ ยังไม่มีการนำข้อมูล ภาวะโภชนาการมาใช้ในการจัดการ ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา - แนวทางการจัดการภาวะโภชนาการที่ ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน - ใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตที่ยังไม่ เป็นปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพ เด็กไทย - พัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะ สุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมขับเคลื่อนระบบการจัดการ อาหารและโภชนาการ - คณะอนุกรรมการการพัฒนาการ บริหารจัดการด้านอาหารและ โภชนาการในโรงเรียน 2. การจัดตั้งคณะกรรมการและ อนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายป้องกัน และควบคุมปัญหาโรคอ้วนในเด็ก 3. พัฒนาแนวทางการจัดการโรคอ้วน ในเด็กในระบบบริการสุขภาพ 4. พัฒนาการจัดทำ Nutrient profile phasing
<p>2.ขาดกำลังคนที่สนับสนุนการ ดำเนินงานด้านโภชนาการระดับพื้นที่ และบุคลากรระดับปฏิบัติยังขาดองค์ ความรู้ และทักษะในการดูแลสุขภาพ เด็กวัยเรียนแบบองค์รวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อ การส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียน วัยรุ่น -เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพ ของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น 	<p>ขับเคลื่อนภายใต้คณะทำงานพัฒนา กำลังคนด้านอาหารและโภชนาการเพื่อ เด็กและกำลังคนในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาหลักสูตรด้านการจัดการอาหาร และโภชนาการในสถานศึกษาสำหรับ เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

	- สร้างความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ อัตรากำลัง	-หาหรือแนวทางการพัฒนากำลังคนด้านอาหารและโภชนาการ
3. คุณภาพการจัดอาหารกลางวัน โรงเรียนยังไม่ได้คุณภาพ - บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดอาหารกลางวันและการจัดการเชิงระบบของโครงการอาหารกลางวัน	- พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียนวัยรุ่น -เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - พัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น - พัฒนาหลักสูตรด้านการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา	-ขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน -การประเมินภาวะโภชนาการและคุณภาพการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน -การใช้ประโยชน์ข้อมูลด้านโภชนาการและคุณภาพการจัดอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School Lunch
4. การสื่อสารเพื่อสร้างรอบรู้และพฤติกรรมพึงประสงค์ด้านโภชนาการอาจยังไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย และสื่อยังไม่เพียงพอกับความต้องการ	-เสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	รณรงค์สื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้และพฤติกรรมด้านโภชนาการให้กับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ผู้ปกครอง และเด็กวัยเรียนวัยรุ่น