

# 1.Assessment มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชีวิต มีข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้ ผลการรายงานผลการวิเคราะห์ตามตัวชีวิต 3.15 ร้อยละของเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน รอบ 5 เดือนแรก ปีงบประมาณ 2568

## 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชีวิต

- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้รับบริการ ได้แก่ บุคลากรสาธารณสุข เช่น ศูนย์อนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู เจ้าหน้าที่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประชาชนทั่วไป เด็กวัยเรียน วัยรุ่น นักเรียน โรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนสายวิชาชีพ เช่น โรงเรียนอาชีวะ และโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนสังกัดเอกชน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บุคลากรสาธารณสุข เช่น ศูนย์อนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู ผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา และ NGO บุคลากรทางการศึกษาภาคเอกชน และสายอาชีพ

- ความต้องการ/ความคาดหวัง

1. ผลการสำรวจความต้องการอบรมของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานวัยเรียนวัยรุ่นจากศูนย์อนามัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัย (Life Course Approach) บนฐานวิถีใหม่แบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 28 คน มีความต้องการอบรมในหัวข้อ ดังนี้ 1) Package Superhero NuPETHS 2) โปรแกรม Thai School Lunch 3) การติดตามอาหารกลางวันด้วยโปรแกรม TSL 4) การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและการจัดการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ และ 5) การจัดทำอาหารตามมาตรฐานอาหารกลางวัน ส่วนความคาดหวังอยากให้มีการจัด refresher trainer โปรแกรม Thai school Lunch KidDiary และ Smart Kid Coacher อีกครั้ง

2. ผลการประเมินความพึงใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ปี 2564 จำนวน 21 คน มีความต้องการให้จัดอบรมในหัวข้อ 1) การใช้โปรแกรม TSL 2) การใช้แอปพลิเคชัน KidDiary 3) การประเมินภาวะการเจริญเติบโต 4) การจัดเมนูอาหารท้องถิ่น 5) การจัดทำอาหารในเด็กที่ภาวะอ้วนและเตี้ย 6) เทคนิคในการจัดทำอาหารกลางวันที่ได้คุณค่าและสารอาหารครบถ้วน 7) การส่งเสริมโภชนาการกลุ่มวัยต่าง ๆ และมีความคาดหวังอยากให้มีการจัดอบรมแบบ Onsite อีกครั้ง และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม รวมทั้งควรมีการฝึกใช้โปรแกรม Thai school Lunch และการจัดเมนูอาหารกลางวัน

3. ผลการความต้องการและความคาดหวัง ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยงในการดำเนินการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปี 2565 ต้องการตัวอย่างรายการอาหารในการจัดทำอาหารกลางวันตัวอย่าง การเลือกซื้อวัตถุดิบ การอบรมการใช้งานโปรแกรม Thai school Lunch

4. ผลความต้องการและความคาดหวัง ในการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการลดน้ำหนักในเด็กวัยเรียน” ปี 2566 ต้องการให้มีการจัดอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ในทุกปี และขอให้ขยายระยะเวลาในการจัดให้มากขึ้น

5. ผลการความต้องการและความคาดหวัง ในการจัดประชุมเรื่อง “พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการ สำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม ริเวอร์แคว รีสอร์ท โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศ 4 เขต และครูโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 52 คน มีความต้องการและความคาดหวังให้มีหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการที่คุณครูสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีได้

6. ผลความต้องการและความคาดหวัง ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสุขภาพ ในสถานศึกษาและโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดบริการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย วันที่ 13-15 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ โดยผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 245 คน มีความต้องการและความคาดหวัง ให้มีการจัดอบรมแบบนี้ทุกปี และให้ส่วนภูมิภาค และจังหวัดเข้าร่วมด้วย และมีการให้เกียรติบัตรและวุฒิบัตรในการอบรม

7. ผลความต้องการและความคาดหวัง ประชุมสานพลังขับเคลื่อนงานโภชนาการเชื่อมโยงสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนบนผืนแผ่นดินไทยของเครือข่ายการดำเนินงานโภชนาการ วันที่ 4 และ 11 ตุลาคม 2567 มีความต้องการและความคาดหวัง ให้มีการจัดชี้แจงประเด็นการขับเคลื่อนงานด้านโภชนาการ ทุกปี เพื่อให้ทราบแนวทางและประเด็นสำคัญที่จะร่วมขับเคลื่อนงานร่วมกัน

- **ความผูกพัน** ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการนำสื่อต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น และมีการขอสนับสนุนสื่อต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี และมี Line group Cluster วัยเรียนวัยรุ่น และวัยเรียน สสจ.กรมอนามัย เพื่อสื่อสารประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

- **ความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจ**

1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ปี 2564 จำนวน 21 คน มีความพึงพอใจในการจัดประชุม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 61.9 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับประโยชน์จากการประชุม ร้อยละ 57.1 และคิดว่านำความรู้ไปประยุกต์ได้ ระดับมาก ร้อยละ 57.4 และ เผยแพร่ต่อไป ระดับมาก ร้อยละ 71.4

2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมพี่เลี้ยงในการดำเนินการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปี 2565 จำนวน 864 คน มีความพึงพอใจในการ

จัดประชุม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 55.6 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับประโยชน์จากการประชุมร้อยละ 67.4 และคิดว่านำความรู้ไปประยุกต์ได้ ระดับมาก ร้อยละ 56 และ เผยแพร่ต่อไป ระดับมาก ร้อยละ 52.8

3. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการลดน้ำหนักในเด็กวัยเรียน” ปี 2566 จำนวน 427 คน มีความพึงพอใจในการจัดประชุม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 58.1 มีความรู้ความเข้าใจและได้รับประโยชน์จากการประชุม ร้อยละ 64.4 และคิดว่านำความรู้ไปประยุกต์ได้ ระดับมาก ร้อยละ 61.4 และ เผยแพร่ต่อไป ระดับมาก ร้อยละ 66.7

4. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการจัดประชุมเรื่อง “พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการ สำหรับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม ริเวอร์แคว รีสอร์ท โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศ 4 เขต และครูโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีจำนวน 49 คน มีความพึงพอใจที่เนื้อหาสาระในการประชุมตรงกับความต้องการ ระดับมากที่สุดร้อยละ 50 % ระดับมากร้อยละ 48.1 ผู้เข้าร่วมประชุมคิดว่าเนื้อหาในหลักสูตรเพียงพอที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาหารและโภชนาการสำหรับโรงเรียนได้ ร้อยละ 90.3

6. ผลความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสุขภาพ ในสถานศึกษาและโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดยสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดบริการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย วันที่ 13-15 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ จำนวน 245 คน มีความพึงพอใจ การถ่ายทอดความรู้และการอธิบายของวิทยากร ร้อยละ 67.1 การประชุมภาพรวม ร้อยละ 69.7 ประโยชน์ที่ได้รับการประชุม ร้อยละ 7.1 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 60

7. ผลความพึงพอใจในการประชุมสานพลังขับเคลื่อนงานโภชนาการเชื่อมโยงสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนบนผืนแผ่นดินไทยของเครือข่ายการดำเนินงานโภชนาการ วันที่ 4 ตุลาคม 2567 จำนวน 26 คน มีความพึงพอใจต่อการประชุมในระดับมากร้อยละ 51.85 มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในครั้งนี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานได้ร้อยละ 57.69 วันที่ 11 ตุลาคม 2567 จำนวน 336 คน มีความพึงพอใจต่อการประชุมในระดับมาก 56.55 มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในครั้งนี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานได้ร้อยละ 52.38

8. ความไม่พึงพอใจ ได้แก่ ประเด็น สื่อ เช่น แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี ฉบับ พ.ศ.2564 ยังไม่มีเพียงพอกับความต้องการ รวมถึงคู่มือแนวทางการดำเนินงานวัยเรียนในชุมชน

#### ● ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของการใช้สื่อชุดความรู้ NUPETHS ปี 2561 ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นประโยชน์ เข้าใจง่าย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีข้อเสนอให้ทำเป็นตัวการ์ตูนแบบขยับได้ และต้องการให้มีการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแจกให้ทั่วประเทศ

2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการและอาหารในโรงเรียน ปี 2564 มีข้อเสนอแนะในการประชุม อยากให้จัดแบบ onsite และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม เพิ่มการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม TSL และการจัดเมนูอาหารกลางวัน และ

ต้องการให้มีการจัดการอบรมโปรแกรมอื่น เช่น KidDiary Platform การประเมินภาวะการเจริญเติบโต การจัดเมนูท้องถิ่น การจัดการอาหารสำหรับเด็กที่มีภาวะ เตี้ย อ้วน เทคนิคการจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและได้สารอาหารครบถ้วน และการส่งเสริมโภชนาการ

3. ข้อเสนอแนะในการจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการลดน้ำหนักในเด็กวัยเรียน” ปี 2566 และขอให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องประจำปี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น ครู แม่ครูนักเรียน ขยายระยะเวลาในการจัดให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะในการจัดประชุมเรื่อง “พัฒนาหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการสำหรับโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี” ต้องการให้เพิ่มเติมด้านการวัดผล ประเมินผล และใบงานตามแนวทางของสำนักโภชนาการ

5. ข้อเสนอแนะในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสุขภาพ ในสถานศึกษาและโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดโดยสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดบริการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย ต้องการเพิ่มเวลาการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ เพิ่มจุดฝึกปฏิบัติและอุปกรณ์สาธิตให้เหมาะกับจำนวนผู้เข้าประชุม และต้องการหัวข้อในการอบรม เช่น การจัดการอาหารให้สอดคล้องกับโปรแกรม Thai School Lunch การจัดการภาวะโภชนาการเกินในเด็ก ความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการอาหารเด็กนักเรียนในโรงเรียน อาหาร 5 หมู่ การเจริญเติบโตการแปลผลภาวะโภชนาการ

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนางานอาหารและโภชนาการของวัยเรียน ขอให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานปีละ 3 เรื่อง มีการจัดอบรมแบบออนไลน์ให้กับเจ้าหน้าที่ในระดับจังหวัด เน้นการจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ เพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทีมการติดตามการจัดการอาหารกลางวัน และการเข้าถึงข้อมูลในการใช้งานโปรแกรม TSL ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อวางแผนและกำกับติดตามงานร่วมกับพื้นที่ และมีใบประกาศการผ่านการอบรมเป็นรายวิชา รวมทั้งขอให้มีการยกระดับประกอบการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ