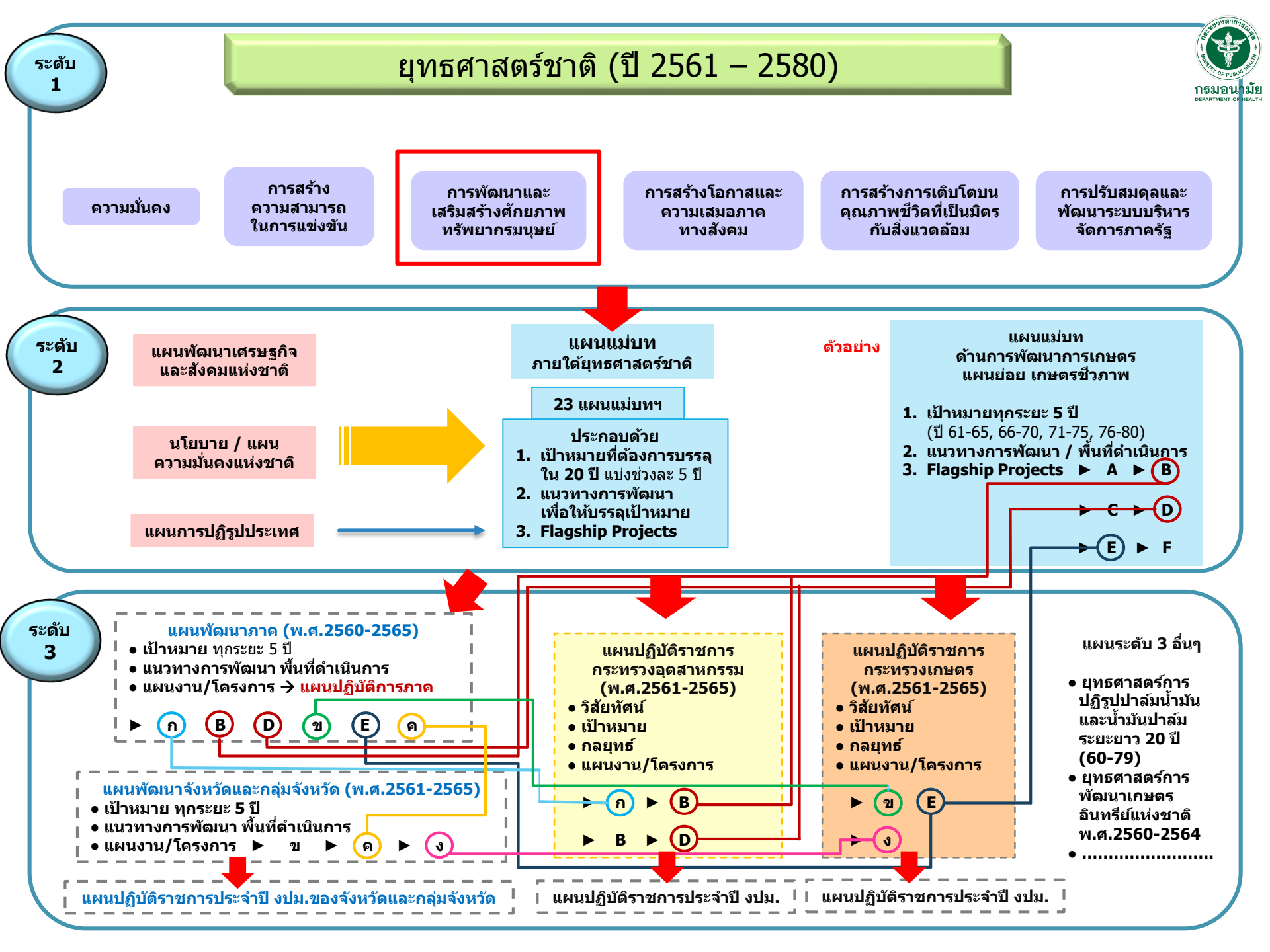
กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

นโยบายการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย

แพทย์หญิงอัมพร เบญจพลพิทักษ์
รองอธิบดีกรมอนามัย

ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ Smart Kids Coacher เพื่อส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย และเทคนิคการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง วันที่ 24-25 ธันวาคม 2561
ณ โรงแรมอมารี แอร์พอร์ต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร


ระดับ 1
ยุทธศาสตร์ชาติ (ปี 2561 – 2580)
กรมอนามัย
ความมั่นคง
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
นโยบาย / แผนความมั่นคงแห่งชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
23 แผนแม่บทฯ
ประกอบด้วย
1. เป้าหมายที่ต้องการบรรลุใน 20 ปี แบ่งช่วงละ 5 ปี
2. แนวทางการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
3. Flagship Projects
ตัวอย่าง
แผนแม่บท
ด้านการพัฒนาการเกษตร
แผนย่อย เกษตรชีวภาพ
1. เป้าหมายทุกระยะ 5 ปี (ปี 61-65, 66-70, 71-75, 76-80)
2. แนวทางการพัฒนา / พื้นที่ดำเนินการ
3. Flagship Projects ▶ A ▶ B ▶ C ▶ D
E ▶ F
ระดับ 3
แผนพัฒนาภาค (พ.ศ.2560-2565)
• เป้าหมาย ทุกระยะ 5 ปี
• แนวทางการพัฒนา พื้นที่ดำเนินการ
• แผนงาน/โครงการ → แผนปฏิบัติการภาค
▶ ก B D ข E ค
แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด (พ.ศ.2561-2565)
• เป้าหมาย ทุกระยะ 5 ปี
• แนวทางการพัฒนา พื้นที่ดำเนินการ
• แผนงาน/โครงการ ▶ ข ▶ ค ▶ ง
แผนปฏิบัติราชการประจำปี งปม.ของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด
แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงอุตสาหกรรม (พ.ศ.2561-2565)
• วิสัยทัศน์
• เป้าหมาย
• กลยุทธ์
• แผนงาน/โครงการ
▶ ก ▶ B
▶ B ▶ D
แผนปฏิบัติราชการประจำปี งปม.
แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงเกษตร (พ.ศ.2561-2565)
• วิสัยทัศน์
• เป้าหมาย
• กลยุทธ์
• แผนงาน/โครงการ
▶ ข E
▶ ง
แผนปฏิบัติราชการประจำปี งปม.
แผนระดับ 3 อื่นๆ
• ยุทธศาสตร์การปฏิรูปปาล์มน้ำมันและน้ำมันปาล์ม ระยะยาว 20 ปี (60-79)
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แห่งชาติ พ.ศ.2560-2564
• .....

1. ความมั่นคง
1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความ มั่นคง
1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. การต่างประเทศ
2.1 ความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ
2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
2.3 การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและพันธกรณีระหว่างประเทศ
2.4 การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศในประชาคมโลก
2.5 การต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ

3. การพัฒนาการเกษตร
3.1 เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น
3.2 เกษตรปลอดภัย
3.3 เกษตรชีวภาพ
3.4 เกษตรแปรรูป
3.5 เกษตรอัจฉริยะ
3.6 ระบบนิเวศเกษตรสร้างมูลค่า

4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
4.1 อุตสาหกรรมชีวภาพ
4.2 อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
4.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
4.3 อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม
4.5 อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ
4.6 ระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
4.7 การกระจายอุตสาหกรรมและแหล่งจ้างงาน

5. การท่องเที่ยว
5.1 ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
5.2 ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
5.3 ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
5.4 ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
5.5 ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค
5.6 ระบบนิเวศสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

6. การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
6.1 เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
6.2 พื้นที่พิเศษ

7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
7.1 โครงข่ายคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
7.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน
7.3 โครงสร้างด้านดิจิทัล
7.4 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

8. การพัฒนาเศรษฐกิจระบบพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม
8.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
8.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
8.3 สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
8.4 สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
8.5 ปรับบทบาทและโอกาสเข้าถึงบริการภาครัฐ

9. เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
9.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค
9.2 การพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมาย
9.3 การพัฒนาและส่งเสริมการ ท่องเที่ยว
9.4 การพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย แลเทคโนโลยี
9.5 การพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่ และศูนย์กลางการเงิน
9.6 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
10.1 การปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การเรียนในสถานศึกษา ชุมชน และสถาบันทางศาสนา
10.2 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
10.3 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
11.1 ช่วงการตั้งครรภ์ / ปฐมวัย
11.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
11.3 ช่วงวัยแรงงาน
11.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ (หรือช่วงสังคมสูงวัยตามยุทธฯ 4)

12. การพัฒนาการเรียนรู้
12.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
13.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและการควบคุมปัจจัยเสี่ยง
13.2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
13.3 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
13.4 การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
13.5 พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

14 .ศักยภาพการศึกษา
14.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาขั้นพื้นฐาน และนันทนาการให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
14.2 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
14.3 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

15 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
15.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
15.2 การเสริมสร้างทุนทางสังคม
15.3 การเตรียมสังคมให้พร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัย
15.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง

16 การพัฒนาความเสมอภาคและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
16.1 การเพิ่มขีดความสามารถการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร รวมทั้งวิสาหกิจเพื่อสังคม ด้วยความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
16.2 ช่องทางการตลาด เครือข่าย และกติกาที่ลดความเสียเปรียบ
16.3 การเข้าถึงทุน
16.4 การเข้าถึงทรัพยากรที่ดินและแหล่งน้ำ
16.5 กลไกการขับเคลื่อนและบริหารจัดการ

17. การสร้างหลักประกันทางสังคม
17.1 นโยบายและกลไกคุ้มครองแรงงาน
17.2 ระบบสวัสดิการและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
17.3 กลไกเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
17.4 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
17.5 ระบบและกลไกการคุ้มครองผู้บริโภค

18. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
18.1 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
18.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
18.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
18.4 จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล
18.5 ยกระดับกระบวนทัศน์ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนอนาคตประเทศ

19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
19.1 พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
19.2 เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล
19.3 อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำ ลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ

20. การพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
20.1 การพัฒนาบริการประชาชน
20.2 การบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐและการบริหารจัดการการเงินการคลัง
20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
21.2 การปราบปรามการทุจริต

22. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
22.1 การพัฒนากฎหมาย
22.2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

23. การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม
23.1 การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
23..2 การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมด้านสังคม
23.3 การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
23.4 ด้านองค์ความรู้พื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนในการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
กฎหมายที่ต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ภาคผนวก 2
กลไกการขับเคลื่อนและบริหารจัดการ

(ร่าง) แผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ / กระทรวงแรงงาน

แผนย่อย ประกอบด้วย 4 แผนย่อย ดังนี้

1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
2. การพัฒนาวัยเรียน / วัยรุ่น
3. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน
4. การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย ► **คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI)	
ปี (พ.ศ.)	**คะแนน**
2561	0.755
2565	0.793
2570	0.821
2575	0.849
2580	0.876

โครงการ Flagship ในช่วงระยะ 5 ปีแรก (2561-2565)

1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยครอบครัว ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน และสถานประกอบการ (สธ มท. อปท. ศธ. พม. รง.)
2. แผนงานบูรณาการการจัดการและพัฒนาการศึกษาระดับวัยเรียน/วัยรุ่น ในการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตจำเป็นในอนาคต (ศ21) (ศธ. รง. อก. วธ. ศธ. พม. อปท. กก.)
3. แผนงานพัฒนา ยกระดับศักยภาพและสมรรถนะแรงงาน รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน (รง. อก.)
4. แผนงานบูรณาการจัดการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ การจ้างงานต่อเนื่องเพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานของผู้สูงอายุ (รง. อก. พม. ศธ. มท.)

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index) หรือ HDI คือ ดัชนีบ่งบอกถึงการพัฒนาใน 3 ด้าน

1. **สุขภาพ** : วัดจาก Life Expectancy หรือ อายุขัยโดยเฉลี่ยของประชากร
2. **การศึกษา** : วัดจาก Adult Literacy rate หรือ อัตราการอ่านออกเขียนได้ และการเข้าชั้นเรียนโดยเฉลี่ย
3. **เศรษฐกิจ** : วัดจากผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ หรือ GDP

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข)

MoPH

M astery **P** eople centered approach

O riginality **H** umility

เป้าหมาย

ประชาชนสุขภาพดี

เจ้าหน้าที่มีความสุข

ระบบสุขภาพยั่งยืน

อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด(LE) ไม่น้อยกว่า 85 ปี

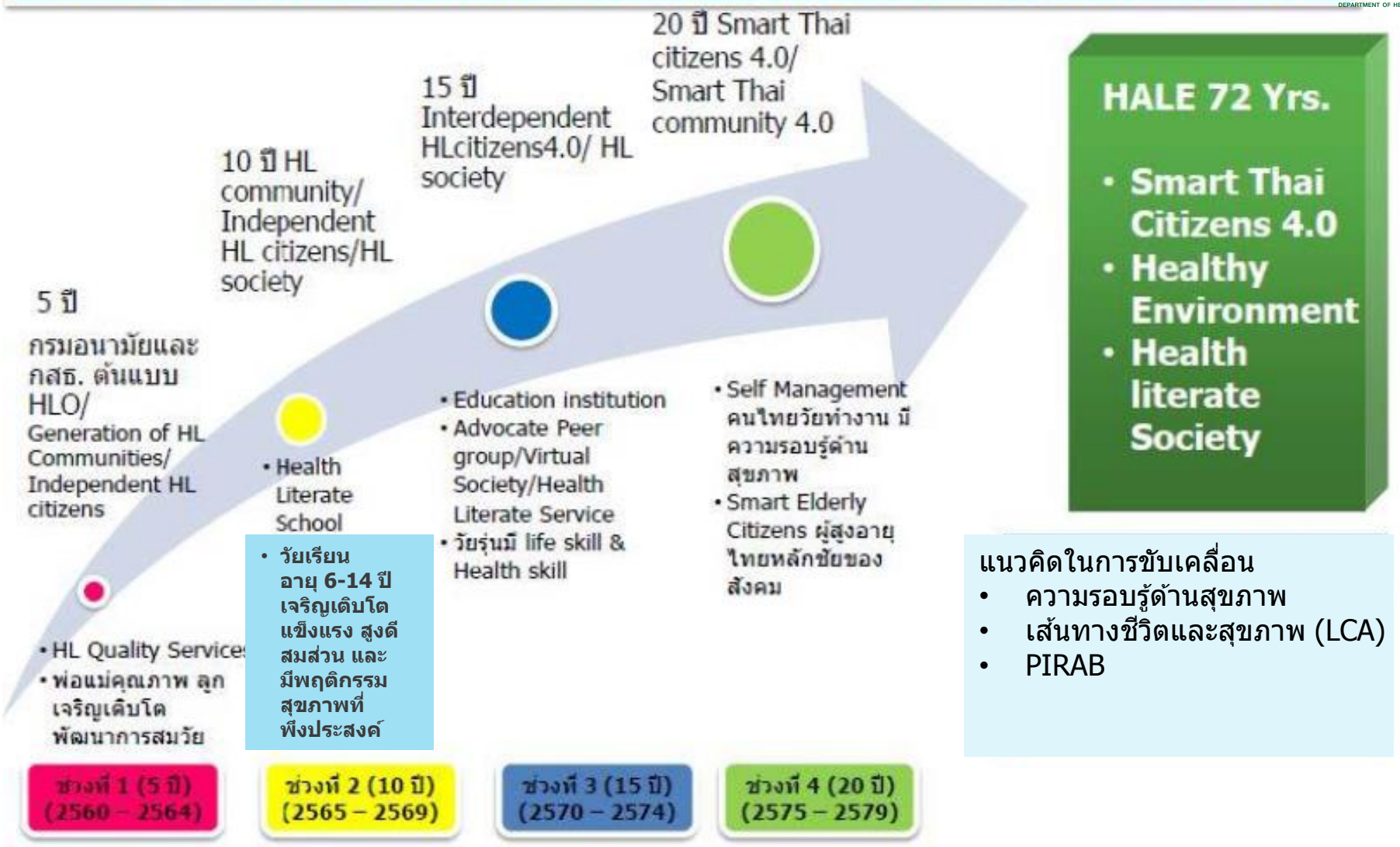
- ✓ External causes
- ✓ Chronic diseases

อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (HALE) ไม่น้อยกว่า 75 ปี

- ✓ ลดปัจจัยเสี่ยงและการเจ็บป่วย
- ★ ส่งเสริมสุขภาพของคนไทย

ถนนชีวิตเพื่อสุขภาพ (Life Course Approach)

ROADMAP เป้าประสงค์ 20 ปี ของกรมอนามัยสู่คนไทย 4.0



แนวคิดในการขับเคลื่อน
- ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- เส้นทางชีวิตและสุขภาพ (LCA)
- PIRAB

ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเกิดและเติบโตคุณภาพ พ.ศ.2560 - 2569
พรบ. การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559
พรบ. การสาธารณสุข

แผนยุทธศาสตร์
1.อนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่3 พ.ศ.2560-2564
2.การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านสาธารณสุขแห่งชาติ พ.ศ.2560-2569

สรุปประเด็นสำคัญ : ตรวจราชการปี 2561

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ขาดการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ระหว่าง 4 กระทรวงหลัก กสธ. กศธ. กมท. และ กพม.
ขาดการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	พัฒนาคุณภาพข้อมูลและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	พัฒนามาตรฐานการเฝ้าระวัง: เครื่องมือและจนท.
การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและนอก รร.	พัฒนาระบบการคัดกรอง ส่งต่อ ให้มีระบบ Service plan รองรับที่เป็นรูปธรรม

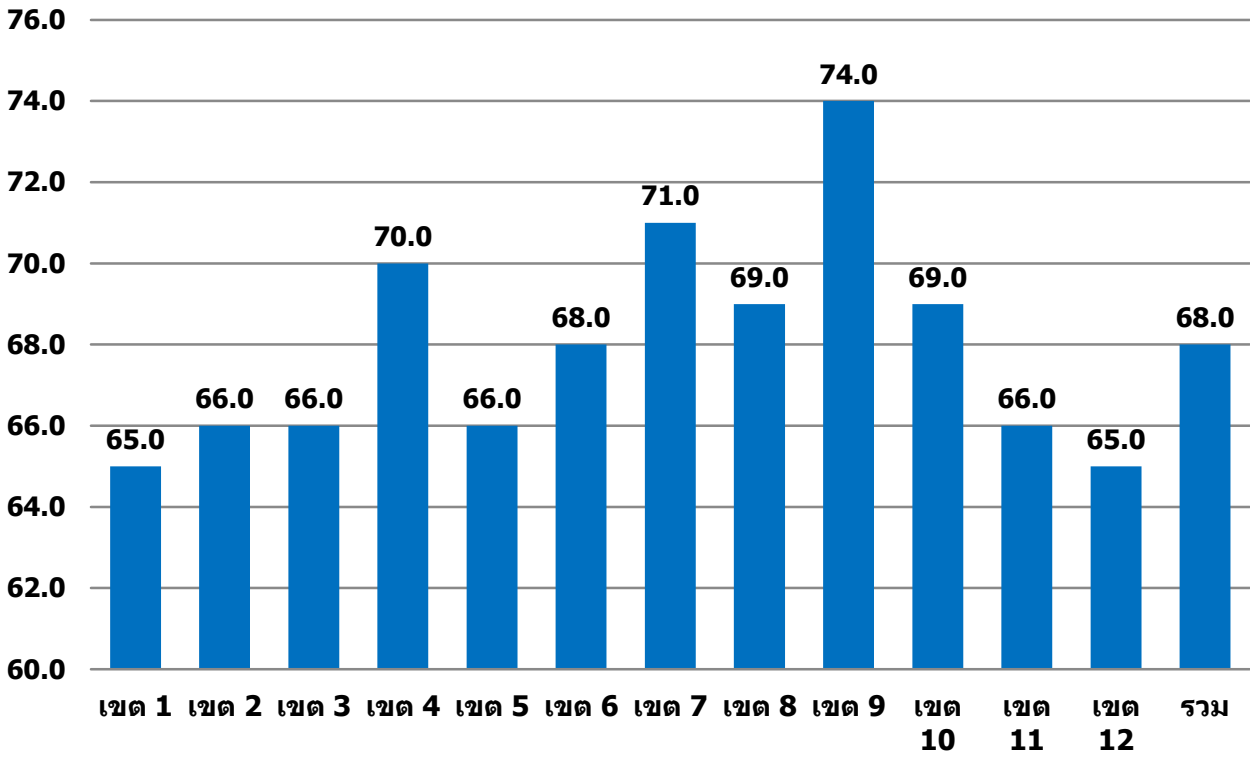
กิจกรรมสำคัญในการดำเนินงาน ปี 2562

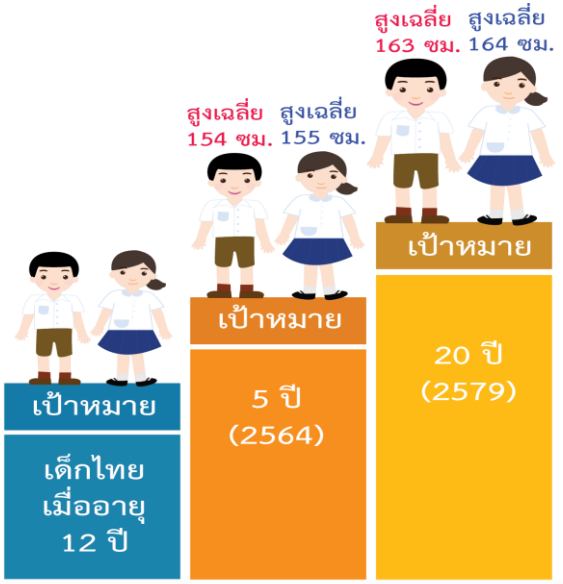
1. พัฒนาระบบเฝ้าระวังและฐานข้อมูล
2. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย : การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาผอม อ้วน เตี้ย
3. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายปี 2562

1. ร้อยละ 68 ของเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน
2 ร้อยละ 30 ของเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

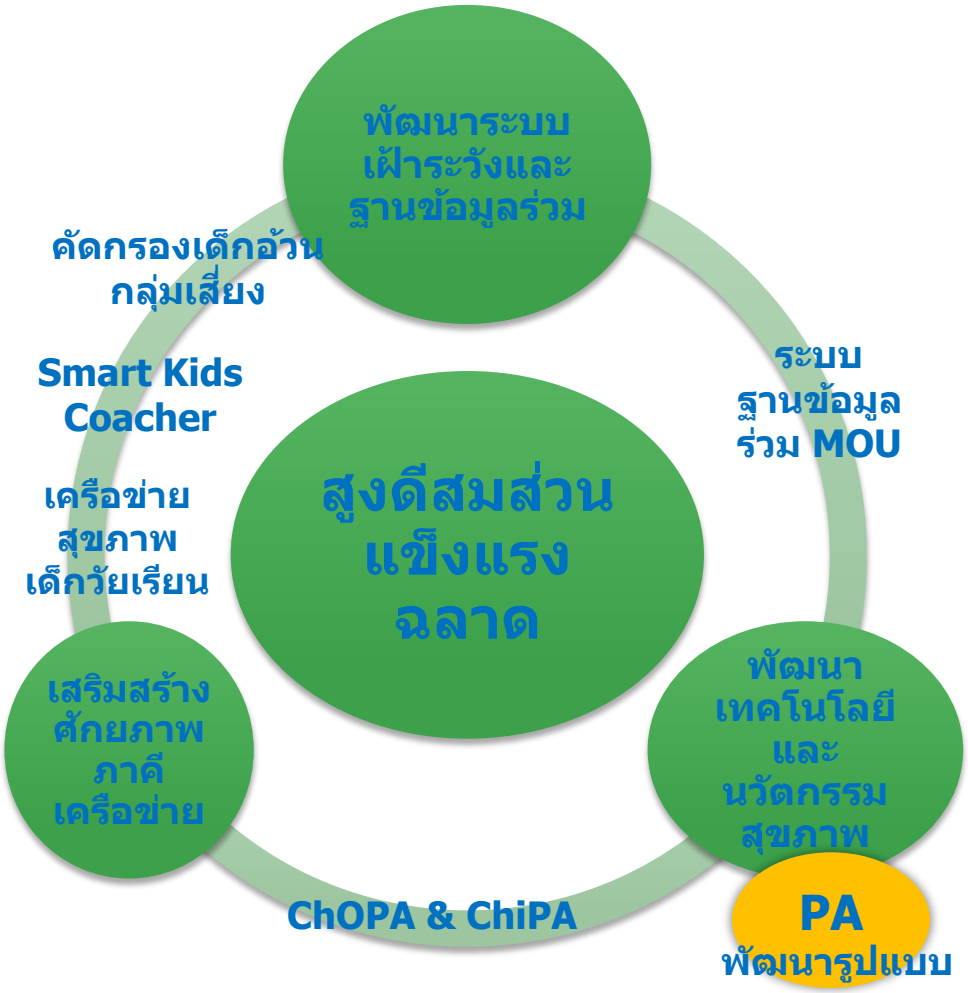
ค่าเป้าหมายรายเขต





เด็กวัยเรียนแข็งแรงและฉลาด

การบูรณาการงานโครงการสำคัญในปี 2562



ระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (A²IM): Cluster เด็กวัยเรียน

เป้าหมาย : เด็กวัยเรียนแข็งแรงและฉลาด
ยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมเด็กวัยเรียนให้แข็งแรงและฉลาด
เป้าประสงค์ : เด็กวัยเรียนเจริญเติบโตเต็มศักยภาพและมีทักษะสุขภาพ

ตัวชี้วัด
1. ร้อยละของเด็กวัยเรียน (6-14 ปี) สูงดีสมส่วน (เด็กอายุ 12 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ย 154 ซม. 155 ซม. ภายในปี 2564)
2. ร้อยละของเด็กกลุ่มอายุ 0-12 ปี ฟันดีไม่มีผุ (Cavity Free)
3. ร้อยละของเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

Assessment

- ประเมินภาวะโภชนาการ
- เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพอวัยวะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้: ฟัน ตา หู เหา ซีด ฯลฯ
- ประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือ ตามข้อกำหนด	**กลุ่มปกติ** •สูงดีสมส่วน •ภาวะสุขภาพปกติ
ติดตาม ทุก 1-3 เดือน	**กลุ่มเสี่ยง** •เริ่มอ้วนและอ้วน (ตรวจ Obesity Sign) ผอม เตี้ย •เสี่ยงและเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ
ติดตาม ทุก 1 เดือน ส่งต่อเข้ารับการรักษา	**กลุ่มเสี่ยงสูงและป่วย** •โรคอ้วน, NCDs •ภาวะสุขภาพอื่นที่ผิดปกติ : ฟันผุ สายตาผิดปกติ

Advocacy

Inform :
- สื่อความรอบรู้ด้านสุขภาพ: อาหารและโภชนาการ ทันตสุขภาพ กิจกรรมทางกาย สุขอนามัยและเพศวิถี
- สื่อสารสาธารณะ ออนไลน์
- ระบบฐานข้อมูลสุขภาพเด็กวัยเรียนถูกต้องทันสมัย : ภาพรวม เขต จังหวัด

Mobilize community / partnership : สานพลังประชารัฐ ภาคีเครือข่าย องค์กร เอกชน ท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินการสนับสนุน

Invest : เขตสุขภาพ ศูนย์วิชาการ กองทุนสุขภาพตำบล ท้องถิ่น องค์กร และเอกชน

Intervention

Nu

กลุ่มปกติ: ส่งเสริมโภชนาการ
กินอาหารตามปริมาณที่แนะนำใน 1 วัน
•ข้าว-แป้ง 6-8 ทัพพี •ผัก 4 ทัพพี/12 ช้อนกินข้าว
•ผลไม้ 3 ส่วน •เนื้อสัตว์ 6 ช้อนกินข้าว(สลับกับไข่บางมื้อ)
•นม 2-3 แก้ว

กลุ่มเสี่ยง: ลดปัจจัยเสี่ยง เพิ่มปัจจัยป้องกัน
กินอาหารตามปริมาณที่แนะนำใน 1 วัน

เริ่มอ้วนและอ้วน :
- ลดปริมาณอาหารที่ให้พลังงานสูง
- ลดหรืองด ขนมขบเคี้ยว และเครื่องดื่มรสหวานจัด
- เพิ่มผัก ผลไม้ (เน้นรสหวานน้อย)
- ดื่มนมจืด (ไขมันต่ำ)

ผอม :
- เพิ่มอาหารที่เป็นแหล่งของพลังงาน โปรตีน และแคลเซียมสูง
- กินอาหารที่มีไขมันเพิ่มขึ้น : ทอด ผัด กะทิ
- ลดหรืองด ขนมขบเคี้ยว และเครื่องดื่มรสหวานจัด
- เสริมนม และไข่

เตี้ย :
- เพิ่มอาหารที่เป็นแหล่งของพลังงาน โปรตีน และแคลเซียมสูง
- ลดหรืองด ขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มรสหวานจัด
- เสริมนม และไข่

กลุ่มเสี่ยงสูงและป่วย
มีระบบการส่งต่อ/แก้ไขปัญหาทุพโภชนาการรายบุคคล พร้อมมีทะเบียนส่งต่อ

P
- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางกายสม่ำเสมอทุกวันๆ ละ 60 นาที
- เด็กอ้วน เตี้ย : ให้มีการเคลื่อนไหวร่างกายและใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น

E
- จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริโภคอาหาร กิจกรรมทางกาย แปรงฟัน สุขอนามัย ส้วม HAS น้ำสะอาด

T
- แปรงฟัน 2:2:2 ทุกวัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 นาที งดกินอาหารหลังแปรง 2ชม.
- บริการทันตกรรมป้องกันตามสิทธิประโยชน์
- ส่งต่อเพื่อรับการรักษา

H
- ส่งเสริมให้มีตรวจสายตาและอวัยวะที่มีผลต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมให้มีความรอบรู้สุขภาพ สุขอนามัย เพศวิถีศึกษา และพฤติกรรมที่เหมาะสม

S
- นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ 9-11 ชม./วัน

Management

ระดับประเทศ/กระทรวง	ระดับเขต/จังหวัด/อำเภอ	ระดับท้องถิ่น/ชุมชน/ครอบครัว
สธ. ศธ. มท. พม. กษ. - นโยบาย - แผนยุทธศาสตร์ชาติ - พรบ.	**Model Development** - School Base - Community Base - Referal System / Service Plan	**Healthy & Smart Child**
Policy/ Strategy/ Law	**School Accreditation**	**Health Literate School**
กระทรวงสาธารณสุข : กรมวิชาการต่างๆ	**Student Health Surveillance & Service**	**Healthy Community**
สปสช. สสส. WHO, Unicef	-เขตสุขภาพ -ศูนย์วิชาการ -ศธจ. : สพป., สพม. -อบจ. -ทน.,ทม.	อปท. : ทต., อบต.
Collaboration / Technical Support/M&E	สสจ. PHB	
DOH Cluster วัยเรียน	-พชอ. -สสอ. -รพช. -สสอ. -รพสต.	-คกก. สถานศึกษา -อสม. -ผู้นำชุมชน -ปราชญ์ชาวบ้าน/ภาคปชช./จิตอาสา
	Technical Support/ Building Capacity	

P I R A B

Nu-Nutrition, P-Physical Activity, E-Environment, T-Teeth, H-Hygiene, S-Sleep

A²IM เด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน

เป้าหมาย ปี 2564 สูงดีสมส่วน ร้อยละ 74 ส่วนสูงเฉลี่ย อายุ 12 ปี เด็กชาย 154 ซม. เด็กหญิง 155 ซม.

Assessment

Intervention

สูงดีสมส่วน : นน.เหมาะสมกับสส.และมีสส.ตามเกณฑ์	- เฝ้าระวังน้ำหนักทุก 6 ด. - กินอาหารตามปริมาณที่แนะนำใน 1 วัน : • ข้าว-แป้ง 6-8ทัพพี • ผัก 4 ทัพพี/12 ช้อนกินข้าว • ผลไม้ 3 ส่วน • เนื้อสัตว์ 6 ช้อนกินข้าว (สลับกับไข่บางมื้อ) • นม 2-3 แก้ว
อ้วน : นน.มากกว่าเด็กที่มีสส.เท่ากันมีโอกาสเกิดโรคNCDแทรกซ้อน	- ติดตามน้ำหนักทุกเดือน - กินอาหารตามปริมาณที่แนะนำใน 1 วัน - ลดปริมาณอาหารที่ให้พลังงานสูง - ลดหรืองด ขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มรสหวานจัด - เพิ่มผัก ผลไม้ (เน้นรสหวานน้อย) - ดื่มนมจืด (ไขมันต่ำ)
ผอม : นน.น้อยกว่ามาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ขาดสารอาหาร	- ติดตามน้ำหนักทุกเดือน - กินอาหารตามปริมาณที่แนะนำใน 1 วัน - เพิ่มอาหารที่เป็นแหล่งของพลังงาน โปรตีน และแคลเซียมสูง - กินอาหารที่มีไขมันเพิ่มขึ้น : ทอด ผัด กะทิ - ลดหรืองด ขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มรสหวานจัด - เสริมนม และไข่
เตี้ย : สส.น้อยกว่าเกณฑ์ในเด็กที่มีอายุเท่ากัน เด็กเติบโตไม่ดี ขาดอาหารเรื้อรังเจ็บป่วยบ่อย	- ติดตามน้ำหนักทุกเดือน - กินอาหารตามปริมาณที่แนะนำใน 1 วัน - เพิ่มอาหารที่เป็นแหล่งของพลังงาน โปรตีน และแคลเซียมสูง - ลดหรืองด ขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มรสหวานจัด - เสริมนม และไข่

กินอาหารครบ 5 หมู่ หลากหลายปริมาณและสัดส่วน ตามคำแนะนำใน 1 วัน

แปรงฟันทุกวัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 นาทีเน้นก่อนนอน-นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ 8 ชม.ต่อวัน หรือเข้านอนไม่เกิน 4 ทุ่ม

ส่งเสริมให้มีตรวจสายตาเด็กนักเรียน

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางกายสม่ำเสมอ 60 นาที (แบ่ง 10-20-30 นาที) ทุกวัน (ทุกกลุ่ม) เฉพาะกลุ่มอ้วน เตี้ย : ให้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย และใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น

ส่งเสริมให้มีความรู้ เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต เช่น พัฒนาการทางเพศ และสุขอนามัยทางเพศ การดูแลรักษาความสะอาด และพฤติกรรมทางเพศ

Management

◆ ระดับประเทศ/กระทรวง

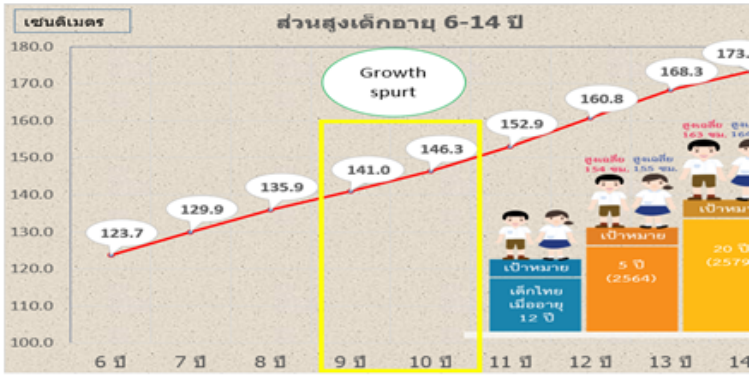
- นโยบายส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน
- มาตรการสนับสนุนเพื่อสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- รณรงค์ดื่มนมจืด 2 แก้วทุกวัน กินผัก 4 ช้อนโต๊ะทุกมื้อ แปรวันละ 2 ครั้งๆละ 2 นาที กิจกรรมทางกาย 10-20-30 นาที่ ทุกวัน และตรวจสายตา

◆ ระดับจังหวัด/อำเภอ

- พัฒนาระบบคัดกรองส่งต่อเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง เด็กฟันผุ สายตาผิดปกติ สู่ระบบบริการสุขภาพ
- เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเด็กวัยเรียนทุก 6 เดือน และกลุ่มเสี่ยงทุก เดือน

◆ ระดับท้องถิ่น/ชุมชน/ครอบครัว

- การจัดการสวล.ที่เอื้อต่อการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การแปรงฟัน และการตรวจสายตาเด็ก
- เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเด็กวัยเรียน ทุก 6 เดือน และกลุ่มเสี่ยง โดยนักจัดการสุขภาพเด็กวัยเรียน/ อสม.วัยเรียน/ผปค.



Advocacy

- **Inform :** องค์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเด็กวัยเรียน สื่อสารสาธารณะ ฐานข้อมูลเด็กวัยเรียนรายเขตสุขภาพ
- **Mobilize community / partnership :** การมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย รัฐ เอกชน ท้องถิ่น ผปค. อสม.วัยเรียน แกนนำนักเรียน มาตรการทางสังคมและชุมชน
- **Invest :** เขตสุขภาพ ศูนย์อนามัยเขต กองทุนสุขภาพตำบล ท้องถิ่น และภาคเอกชน

เด็กวัยเรียนวัยรุ่นแข็งแรงและฉลาด

เป้าประสงค์: เด็กวัยเรียนวัยรุ่นเจริญเติบโตเต็มศักยภาพและมีทักษะสุขภาพสู่ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดหลัก : ร้อยละ 68 ของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นสูงดีสมส่วน | **ร้อยละ 30 ของเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์**

A	A	I	M
• ประเมินภาวะโภชนาการ : อ้วน เตี้ย ผอม สูงดีสมส่วน • เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพอวัยวะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ : ฟัน ตา หู เหา ซีด ฯลฯ • ประเมิน HL เด็กวัยเรียน • ประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ Quick Win`62	• สื่อสาร HL : อาหาร โภชน์ทันต PA สุขนามัย เพศวิถี • สื่อสารสาธารณะ ออนไลน์ • ระบบฐานข้อมูลร่วมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	NuPETHS - ส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นเกิดHL: สนับสนุนสื่อสารความรู้ Nu-Nutrition P-Physical Activity E-Environment T-Teeth H-Hygiene S-Sleep	ระดับประเทศ/กระทรวง - นโยบายพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมกับกศธ. -พัฒนาหลักสูตรสุขศึกษาร่วมกับกศธ. - พัฒนานโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติร่วมกับพม. ระดับเขต - Model ขับเคลื่อน HLS ระดับพื้นที่ - เสริมศร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน HL สูงดีสมส่วน

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ออกแบบระบบฐานข้อมูลร่วม - กำหนดแนวทางขับเคลื่อน HLS	- การทดสอบการใช้ระบบฐานข้อมูลร่วม - แนวทางขับเคลื่อน HLS	- การถ่ายทอดการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่ผู้ปฏิบัติระดับพื้นที่ - การสำรวจHLเด็กวัยเรียนและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ - ร.ร.เข้าร่วมกระบวนการHLS	- ระบบฐานข้อมูลร่วมสามารถใช้งานได้จริง - เด็กวัยเรียนวัยรุ่นสูงดีสมส่วนเพิ่มขึ้น - เด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

Quick win' 62

เด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วนแข็งแรงและฉลาด

เป้าประสงค์ : เด็กวัยเรียนเจริญเติบโตเต็มศักยภาพและมีทักษะสุขภาพ

1. ร้อยละ 68 ของเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน
2. ร้อยละ 30 ของเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้และทักษะ Smart Kids Coacher แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ผอม เตี้ย และคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง 2. ออกแบบระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพเด็กวัยเรียน 3. กำหนดแนวทางขับเคลื่อน HLS ภายใต้ cluster วัยเรียน	1. ผลิตสื่อและนวัตกรรม 2. รณรงค์ส่งเสริมดื่มนมจืดยืดความสูงในวันเด็กแห่งชาติ 3. ร่วมทดสอบการใช้ระบบฐานข้อมูล 4. กำหนดแนวทางขับเคลื่อน HLS ภายใต้ cluster วัยเรียน	1. ประชุมวิชาการเครือข่ายสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นระดับประเทศ "สร้างมูลค่านวัตกรรมเพื่อเด็กไทยสุขภาพดี" : นวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ 2. รณรงค์การดื่มนมจืดยืดความสูงในวันดื่มนมโลก 3. ถ่ายทอดการใช้ระบบฐานข้อมูลบุคลากรสาธารณสุขระดับพื้นที่ 4. สำรวจโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ภายใต้ cluster วัยเรียน	1. เด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วนเพิ่มขึ้น 2. เด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 3. ติดตามการใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมของพื้นที่

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

THANK YOU FOR ATTENTION